|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ |  | ПОГОДЖЕНО |  | ПОГОДЖЕНО |
| Директор ДНЗ  «Ізюмський регіональний центр професійної освіти »  \_\_\_\_\_\_ Л.В. Колесник |  | Начальник відділу освіти Ізюмської міської ради  \_\_\_ О.В.Безкоровайний |  | Начальник районного відділу освіти  Ізюмської районної державної адміністрації  \_\_\_\_\_\_ C.Г. Дворкіна |
| \_\_ . \_\_\_ . 2018 |  | \_\_ . \_\_\_ . 2018 |  | \_\_ . \_\_\_ . 2018 |

**План**

**профорієнтаційної роботи ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти » на 2018 – 2019 навчальний рік.**

Ізюм 2018 р

**Цілі та задачі професійної орієнтації**

Головна мета профорієнтаційної роботи – раціональне розміщення учнівської молоді у сфері матеріального виробництва, науки, культури та освіти, якісного формування контингенту учнівської молоді, а також робітничих кадрів підприємств та установ у відповідності з вимогами економічного та соціального розвитку району, області. Надання допомоги молоді в професійному становленні, соціальній та психологічній адаптації на початковому етапі навчання та трудової діяльності.

**Основними пріоритетами профорієнтаційної роботи ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти» є:**

* приведення освітніх потреб громадян України у відповідність з ринком праці на основі особистістно – орієнтованого підходу;
* створення умов для формування обґрунтованих професійно – освітніх планів майбутніх абітурієнтів.

**У відповідності з встановленими цілями, основними завданнями профорієнтаційної роботи в ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти» є:**

* організація та здійснення взаємодій з загальноосвітніми навчальними закладами міста, району,області;
* забезпечення формування контингенту учнів за спеціальностями центру професійної освіти відповідно до державного, регіонального замовлення;
* встановлення та підтримка тісних зв’язків з міським та районним відділом освіти, міськрайонним центром зайнятості населення, підприємствами та установами міста, району;
* участь в роботі приймальної комісії в якісному відборі абітурієнтів до ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти»;
* забезпечення в задоволенні побажань абітурієнтів у поглибленому вивченні предметів, платних послуг додаткової освіти (організація курсових підготовок за спеціальностями), організація інших форм професійної освіти.

У відповідності з поставленими цілями та завданнями профорієнтаційна робота являє собою комплекс заходів, які проводяться директором центру професійної освіти, приймальною комісією, відповідальними ініціативними групами закріпленими за навчальними закладами міста та району, міськрайонним центром зайнятості населення та іншими структурними підрозділами центру професійної освіти.

**Основні напрямки та заходи з професійної орієнтації, які проводяться структурними підрозділами ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти»:**

* залучення учнівської молоді, які мають базову загальну середню та повну загальну середню освіту до навчання в ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти»;
* пошук та підтримка обдарованої молоді;
* здійснювати професійну орієнтацію учнів, вступників до вищих навчальних закладів, з визначенням акценту, за яким здійснюється професійна підготовка в центрі професійної освіти;
* надання допомоги абітурієнтам в підготовці до вступних іспитів у формі проведення постійних консультацій за програмою профільних дисциплін;
* організація постійного зв’язку з загальноосвітніми навчальними закладами щодо вирішення науково – методичних питань, забезпечення поглибленої підготовки абітурієнтів до вступу в центр професійної освіти;
* проведення профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів минулих років спільно з міськрайонним центром зайнятості населення;
* робота з абітурієнтами, їх батьками, адміністрацією шкіл, викладачами, класними керівниками – за місцем навчання, проживання під час роботи приймальної комісії – в період подачі документів та процедури зарахування;
* використання накопиченого досвіду, форм та методів профорієнтаційної роботи;
* залучення учнів та абітурієнтів до профорієнтаційної та волонтерської роботи.  
    
  **Зміст профорієнтаційної роботи**

Професійна спрямованість – це сукупність виховних та навчаючих факторів впливу, метою яких є забезпечення самостійності, обізнаності у виборі кожним членом суспільства професійної діяльності, що відповідають потребам держави, дозволяють реалізовувати здібності та нахили особистості.  
Профорієнтація являє собою цілісну систему, яка складається з пов’язаних між собою компонентів, об’єднаних загальними цілями , завданнями та єдністю функцій:

* організаційно – функціональна підсистема – діяльність різних соціальних інститутів, відповідальних за підготовку абітурієнтів до відповідального вибору спеціальності, виконуючих свої задачі та функціональні обов’язки на основі принципу координації за схемою «школа – професійно технічний навчальний заклад», «професійно технічний навчальний заклад – підприємство», «професійно технічний навчальний заклад – вищій навчальний заклад»;
* логіко змістова підсистема – професійне просвітницька робота з абітурієнтами, розвиток їх інтересів та нахилів, максимально поєднаних з професійними; професійно просвітницька діяльність, професійна консультація, професійний відбір, соціально професійна адаптація;
* особистісна підсистема – особистість абітурієнта розглядається в якості суб’єкта розвитку професійного самовизначення;
* адміністративна підсистема – передбачає збирання та обробку інформації про процеси, явища та стан системи профорієнтації в школі, вищому навчальному закладі, створення прогарами дій, регулювання процесу реалізації та розробку рекомендацій щодо її вдосконалення.

Система профорієнтації абітурієнтів виконує діагностичну, навчальну, формуючу, розвивальну функції.

Профорієнтація є безперервним процесом і здійснюється цілеспрямовано на всіх етапах навчання та виховання.

**Очікуваний результат реалізації плану**

Підвищення цінності знань та робітничої спеціальності в молодіжному середовищі.

1. Актуалізація інтелектуального потенціалу учнів у профорієнтаційній роботі.

2. Формування міцного професійного інтересу та професійної мотивації

учнів центру професійної освіти.

3. Актуалізація навчальних програм в загальноосвітніх навчальних закладах.

4. Укріплення позиції регіонального центру професійної освіти як центра професійно - технічної підготовки, освіти і культури міста, району.

5. Створення пакету нормативно – правових документів професійної орієнтації в центрі.

6. Підвищення якості професійної підготовки учнів центру професійної

освіти.

7. Виконання плану набору до ДНЗ «Ізюмський регіональний центр

професійної освіти».

Практичні результати реалізації плану профорієнтаційної роботи на 2018 – 2019 навчальний рік.

І етап – підготовчий – вересень, жовтень місяць;

ІІ етап – робочий – листопад – квітень місяць;

ІІІ етап – заключний – травень – серпень.

**Система контролю реалізації плану профорієнтаційної роботи**

Підготовка аналітичного звіту директору ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти».

1. Заслуховування матеріалів про хід виконання плану профорієнтаційної роботи на загальній нараді педагогічних працівників ліцею ( 1 раз на квартал).

2. Обговорення результатів проведених заходів плану профорієнтаційної роботи на нарадах директора, приймальної комісії, щотижневих нарадах при директорі.

**Фінансування плану**  
Фінансування плану передбачається з позабюджетних коштів, коштів спонсорів, державних органів відповідальних за реалізацію молодіжної політики, коштів грантів та фондів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Термін проведення | Відповідальна особа |
| 1 | Нормативно правове, науково методичне, організаційно методичне, кадрове забезпечення профорієнтаційної роботи | Початок навчального року | Адміністрація ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти» |  |
| 1.1. | Побудова системи взаємодій між різними підрозділами ліцею, що контролюють навчальну, виробничу, виховну діяльність, направлену на профорієнтаційну роботу  (набір, професійне навчання, працевлаштування) |
| 1.2. | Розробка та впровадження форм і методів адміністративної підтримки профорієнтаційної роботи – підготовка та реалізація пропозицій щодо створення на базі приймальної комісії консультативного пункту. Формування ініціативних груп з профорієнтаційної роботи. | Вересень | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 1.3. | Створення Координаційної Ради регіонального центру професійної освіти з профорієнтаційної роботи. | Вересень | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 1.4. | Розвиток інфраструктури, що сприяє профорієнтаційній роботі з абітурієнтами. | Протягом року | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 1.5. | Розробка та затвердження нормативно правових документів, регламентуючих профорієнтаційну роботу на рівні регіонального центру:   * план спільної роботи центру професійної освіти та загальноосвітніх шкіл міста, району; * план спільної роботи центру професійної освуіти та міськрайонного центру зайнятості населення. | Жовтень 2018 | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 1.6. | Забезпечення зворотного зв’язку між викладачами та учнями, адміністрацією ДНЗ ІРЦПО та учнівським самоврядуванням з питань профорієнтаційної роботи. | Протягом року | заступник з НВихР, голова учнівської ради |
| 2. | Інформаційно – аналітичне забезпечення профорієнтаційної роботи | Протягом року | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 2.1. | Аналіз досвіду роботи інших навчальних закладів з профорієнтаційної роботи. |
| 2.2. | Робота з абітурієнтами через ЗМІ та мережу інтернет. | Протягом року | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 2.3. | Підготовка та проведення спеціальних тематичних, інформаційних профорієнтаційних заходів для учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста та району. | Протягом року | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 2.4. | Проведення та організація виставок, конкурсів, спортивних змагань із залученням учнів шкіл. | Протягом року | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 2.5. | Виступи агітбригади центру професійної освіти в школах міста та району. | Протягом року | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 3 | Зміст та напрямки профорієнтаційної роботи протягом навчального року  ***І етап – підготовчий***  Збір інформації про професійні плани випускників загальноосвітніх навчальних закладів.  1. Корекція та затвердження планів проведення профорієнтаційної роботи центру та шкіл.  2. Збирання даних про кількісний склад учнів шкіл.  3. Аналіз отриманих даних  4. Участь в складанні списків випускників загальноосвітніх навчальних закладів, для адресної профорієнтаційної роботи.  5. Складання графіків групових та індивідуальних бесід, зустрічей, заходів, графіків виїзду до шкіл міста та району.  6. Формування інформаційного, методичного пакетів документів для проведення профорієнтаційної роботи, опитування випускників, їх батьків ( довідників, буклетів, рекламних роликів про ліцей, рекламних листівок, афіш, бланків).  7. Тиражування інформаційного, методичного пакетів документів, довідників, буклетів, рекламних роликів про центр професійної освіти, рекламних листівок, афіш, бланків.  8. Участь в проведенні класних годин, батьківських зборів за темою вибору професії . 9. Заповнення бланків заявок, підрахунок даних в межах школи. 10. Аналіз результатів та прогнозів, корегування роботи.  ***ІІ етап – робочий***  1. Робота щодо виявлення професійних намірів випускників шкіл до вступу в ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти» з урахуванням потреби держави в робітничих кадрах.  2. Взаємодія центру з замовниками робітничих кадрів (роботодавцями).  3. Організація профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл, особами що впливають на професійний вибір в межах отримання результатів І етапу плану профорієнтаційної роботи.  4. Групова та індивідуальна робота з випускниками загальноосвітніх навчальних закладів.  5. Масова робота з випускниками шкіл:  - участь представників центру професійної освіти в загальношкільних заходах  (батьківські збори, класні години, предметні олімпіади, спортивні змагання);  - популяризація спеціальностей центру професійної освіти під час проходження практики, канікул; - організація екскурсій учнів загальноосвітніх шкіл до ДНЗ ІРЦПО.  6. Участь в ярмарку професій. 7. Активне професійне орієнтування випускників шкіл минулих років та молоді до 28 років.  ***ІІІ етап – заключний***  Моніторинг фактичного продовження освіти випускників шкіл та виконання плану набору на 2019 – 2020 навчальний рік.  1. Збір відомостей про продовження навчання випускників шкіл.  2. Адресна допомога випускникам загальноосвітніх навчальних закладів, що не охоплені навчанням та не працевлаштовані.  3. Проведення групових та індивідуальних бесід у відповідності з графіком відвідування шкіл та планів роботи ініціативних груп. 4. Збирання відомостей про випускників загальноосвітніх шкіл, не охоплених навчанням, через міськрайонний центр зайнятості населення. 5. Залучення до навчання в центрі професійної освіти на базі базової середньої освіти, на базі повної загальної середньої освіти, надання курсової підготовки. 6. Аналіз отриманих даних всіх трьох етапів плану профорієнтаційної роботи на 2019 – 2020 навчальний рік. 7. Підготовка інформації про виконання набору на 2018 – 2019 навчальний рік, перспективи подальшого співробітництва та розгляд вищевказаних матеріалів на нарадах в Департаменті освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації. | Вересень, жовтень  Грудень  Листопад, квітень | Адміністрація, приймальна комісія, керівники ініціативних груп |
| 4. | Актуалізація потенціалу навчально – виховного процесу центру професійної освіти з профорієнтаційної роботи. | Лютий – серпень | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 4.1. | Організація та проведення тренінгів по активізації інтелектуального, професійного потенціалу абітурієнтів з залученням спеціалістів психологів. |
| 5. | Проведення заходів в центрі професійної освіти, стимулюючих інтерес абітурієнтів до вступу до ДНЗ «Ізюмський центр професійної освіти». | Протягом навчального року | Адміністрація, керівники ініціативних груп, представники міськрайонного центру зайнятості населення |
| 5.1. | Проведення науково – практичних заходів з актуальних питань профорієнтаційної роботи ( професійного навчання, працевлаштування). |
| 5.2. | Організація постійно діючих консультативних заходів для учнів – волонтерів, керівників ініціативних груп. Створення методичних рекомендацій, інформацій про навчальний заклад під час проведення профорієнтаційних заходів. |
| 5.3. | Організація та проведення в центрі учнівських олімпіад, спортакіад спільних з загальноосвітніми навчальними закладами. |
| 5.4. | Проведення в центрі конкурсів, фестивалів творчості, «Ярмарок вакансій», «Ярмарок професій». |
| 5.5. | Організація та проведення курсових підготовок для населення не охопленого навчанням та знаходиться на обліку в міськрайонному центрі зайнятості населення. |
| 6. | Проведення інтелектуально розвиваючих заходів | Протягом року | Адміністрація, керівники ініціативних груп |
| 6.1. | Проведення інтелектуальних ігор за участі учнів шкіл міста та району | Протягом року |  |
| 6.2. | Залучення учнів шкіл до роботи в євро клубі «Мрія». | Протягом року | Куратори клубу |
| 7. | Моніторинг інтелектуальних досягнень абітурієнтів та учнів центру освіти. | Адміністрація |
| 7.1. | Проведення соціологічних досліджень серед абітурієнтів, учнів першокурсників про стан професійної зацікавленості, професійної мотивації учнів, абітурієнтів ( за спеціальностями). | Вересень - грудень | Адміністрація |
| 7.2. | Проведення соціологічного опитування серед викладачів про організацію роботи з розвитку професійного інтересу та професійної мотивації абітурієнтів, учнів центру освіти | Листопад - січень | Адміністрація |
| 8. | **Матеріально фінансове забезпечення** | Вересень | Адміністрація, бухгалтерія |
| 8.2. | Розробка та затвердження Положення про матеріальне заохочення викладачів та майстрів виробничого навчання,що займаються профорієнтаційною роботою, розробкою нормативно правових документів.  Фінансування рекламно видавницьких видань. |

ПЛАН

спільної роботи ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти»

з профорієнтації учнів у 9 – 11 класах на 2019 – 2020 н. р. в школах міста та району

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва заходів | Відповідальний | Термін  виконання | Відмітка  про  виконання |
| 1. | Відвідати школу та узгодити план спільної роботи. | Керівники ініціативних груп | Жовтень |  |
| 2. | Провести бесіди з профорієнтації в 9-х класах. | Керівники ініціативних груп | І – ІІ  півріччя |  |
| 3. | Провести бесіди з профорієнтації в 11-х класах. | Керівники ініціативних груп | І – ІІ  півріччя |  |
| 4. | Запросити учнів школи 9 – 11 класів на день відкритих дверей у ліцей. | Керівники ініціативних груп | ІІ  півріччя |  |
| 5. | Організувати виступ агітбригади учнів ліцею для учнів школи. | Керівники гуртків | ІІ  півріччя |  |
| 6. | Запросити учнів 9 – 11 класів у ліцей на конкурс професійної майстерності. | Керівники ініціативних груп | ІІ  півріччя |  |
| 7. | Запросити учнів 9 – 11 класів до центру професійної освіти на обласний огляд – конкурс художньої самодіяльності та виставку технічної творчості. | Керівники ініціативних груп | ІІ  півріччя |  |
| 8. | Організувати спільні спортивні змагання між учнями центру професійної освіти та учнями 9-11 класів школи. | Викладачі фізичного виховання | ІІ  півріччя |  |
| 9. | Зустріч з батьками на батьківських зборах учнів 9-11 класів. | Керівники ініціативних груп | ІІ  півріччя |  |
| 10. | Провести інформаційні виступи та анкетування учнів, бажаючих навчатися в ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти». | Керівники ініціативних груп | ІІ  півріччя |  |
| 11. | Уточнити списки учнів, бажаючих навчатися в центрі професійної освіти. | Керівники ініціативних груп | Травень |  |
| 12. | Проводити профорієнтаційну роботу спільно з міськрайонним центром зайнятості населення | Адміністрація | Згідно плану спільної роботи |  |

Погоджено:

Заступник директора з НВР Соловей О.В.,

Заступник директора з НВ Чупова В.В.,

Заступник директора з НВихР Машков О.М.,

Головний бухгалтер Стрільцова Д.А.,

Секретар приймальної комісії Носачова Н.Є.

Графік

проведення профорієнтаційної роботи в ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти» на 2018 – 2019 навчальний рік в школах м. Ізюм та Ізюмському районі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва навчального закладу | Листопад | Грудень | Березень | Квітень | Травень | Червень |
| 1 | Гімназія №1, ЗОШ №4 | 3  тиждень місяця | 2 тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 4 тиждень місяця | 3  тиждень місяця | 1 тиждень місяця |
| 2 | ЗОШ №2, ЗОШ №6 | 2  тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 2 тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 4  тиждень місяця | 1 тиждень місяця |
| 3 | Гімназія №3, ЗОШ №5 | 3  тиждень місяця | 2 тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 4 тиждень місяця | 3  тиждень місяця | 1 тиждень місяця |
| 4 | ЗОШ №10, ЗОШ №11, ЗОШ №12 | 2  тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 2 тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 4  тиждень місяця | 1 тиждень місяця |
| 5 | НВК Бугаївський, Куньєвський, Чистоводівський, Олександрівська ЗОШ. | 3  тиждень місяця | 2 тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 4 тиждень місяця | 3  тиждень місяця | 1 тиждень місяця |
| 6 | НВК Капитолівський, Оскільський, Липчанівський. | 2  тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 2 тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 4  тиждень місяця | 1 тиждень місяця |
| 7 | ЗОШ Іванчуківська, Левківська. | 3  тиждень місяця | 2 тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 4 тиждень місяця | 3  тиждень місяця | 1 тиждень місяця |
| 8 | НВК Студенокський, Довгеньківський, Кам’янський. | 2  тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 2 тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 4  тиждень місяця | 1 тиждень місяця |
| 9 | НВК Вернопільський, Малокомишуваський, Співаківська ЗОШ. | 3  тиждень місяця | 2 тиждень місяця | 3 тиждень місяця | 4 тиждень місяця | 3  тиждень місяця | 1 тиждень місяця |