**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Ізюмського

професійного ліцею

\_\_\_\_\_Л.В. Колесник

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про проведення конкурсу професійної майстерності на звання**

**«Кращий з професії «Конторський службовець (бухгалтерія)»**

**серед учнів груп КС Ізюмського професійного ліцею**

***Мета конкурсу.***

Конкурс проводиться з метою виявлення рівня професійної підготовки та майстерності учнів, розвитку їх творчої активності, підготовки учнів до максимальної реалізації своїх знань, умінь та професійних навичок.

***Організатори конкурсу.***

Організаторами конкурсу є дирекція ліцею, методична секція викладачів та майстрів в/н з професії комп’ютерно - економічного спрямування.

***Термін і місце проведення конкурсу.***

Конкурс проводиться щорічно у грудні в кабінеті облікових дисциплін .

***Учасники конкурсу.***

У першому етапі конкурсу беруть участь всі учні професії «Конторський службовець (бухгалтерія)».

До другого етапу переходять 8 учнів, які набрали найбільшу кількість балів за результатами першого етапу конкурсу.

***Кваліфікаційні вимоги до учасників конкурсу.***

***Учасники конкурсу повинні знати:***

1. План рахунків бухгалтерського обліку.

2. Кореспонденцію рахунків по типових господарських операціях.

3. Типи змін у балансі, викликані певними господарськими операціями.

4. Види, структуру та порядок визначення кінцевого сальдо бухгалтерських рахунків.

5. Будову та зміст статей бухгалтерського балансу.

6. Вимоги до оформлення первинних документів

7. Правила виправлення помилок у бухгалтерських документах.

***Учасники конкурсу повинні вміти:***

Складати Журнал реєстрації господарських операцій.

На підставі господарських операцій визначати кореспонденцію рахунків.

Визначати тип змін, викликаних запропонованими господарськими операціями.

Відкрити рахунки бухгалтерського обліку.

Скласти оборотну відомість.

Визначати кінцеву валюту балансу.

На підставі запропонованого визначення підібрати термін бухгалтерського обліку.

Вміти знайти та виправити помилки у конкретному первинному документі.

На підставі візуального ряду та методу асоціацій визначити номер рахунку і субрахунку Плану рахунків бухгалтерського обліку.

**Зміст теоретичного та практичного завдань.**

***Програма конкурсу передбачає:***

**І тур –**виконання практичного завдання з професійно-теоретичної підготовки.

**ІІ тур –** виконання теоретичних та практичних завдань з бухгалтерського обліку.

***Практичний тур включає 3 завдання з предметів «Бухгалтерський облік» та «Виробниче навчання»:***

1)      Побудова Журналу реєстрації бухгалтерських даних та проставляння кореспонденції рахунків. За кожну правильну відповідь учень отримує 1 бал; за правильне визначення лише дебету або кредиту – 0,5 балів. Максимальна кількість балів за 1-ше завдання – 15.

2)      Розрахунок кінцевої валюти балансу. За правильну відповідь учень отримує 5 балів, за неправильну – 0 балів. Максимальна кількість балів за 2-ге завдання – 5.

3)      Визначення типу змін у балансі під впливом господарських операцій. За правильну відповідь учень отримує 1 бал, за неправильну – 0 балів. Максимальна кількість балів за 3-тє завдання – 15.

Таким чином, максимальна кількість балів за виконання усіх трьох завдань практичного туру – 35.

На виконання практичних завдань відводиться 60 хв.

***Теоретично-практичний тур включає :***

1. Визначення термінів бухгалтерського обліку у вигляді кросворду. Кожному з 8-ми учнів пропонується 10 визначень. За правильну відповідь учасник конкурсу отримує 1 бал. У випадку неправильної відповіді, це ж питання задається наступному учню. За правильну відповідь він отримує 2 бали.
2. Знаходження помилок у заповненні грошового чеку. Кожному учаснику дається 5 хвилин для того, щоб знайти помилки у документі. Після цього у визначеному порядку кожний з 8-ми учасників по черзі називає по одній помилці. Всього у документів 16 помилок. Максимальна кількість балів за 2-ге завдання – 2.
3. Визначення номеру рахунку і субрахунку Плану рахунків бухгалтерського обліку на підставі візуального ряду та методу асоціацій. Кожному конкурсанту пропонується по два слайди. За правильне визначення номеру рахунку учасник отримує 1 бал. При неправильному визначенні право відповіді переходить до наступного учня. У випадку його правильної відповіді дається 2 бали.

***Виконання теоретично-практичних завдань – 60 хв.***

Максимальну оцінку по теоретично-практичному туру визначити наперед неможливо через можливість переходу права відповіді до наступного учасника і оцінювання правильної відповіді у подвійному розмірі.

***Порядок проведення конкурсу:***

Кожен учасник забезпечується окремим робочим місцем. Перед початком роботи конкурсанти отримують завдання.

При собі учасники конкурсу повинні мати: План рахунків, калькулятор, лінійку, олівець, гумку, ручку.

Спостереження за виконанням робіт здійснюється лише членами журі. Конкурсанти самостійно виконують завдання, дотримуючись правил безпеки праці. За грубе порушення порядку виконання завдань учасник за рішенням журі може бути позбавлений права участі в конкурсі.

***Хід конкурсу.***

1.      Ознайомлення учасників з умовами конкурсу – 10 хв.

2.      Виконання практичних завдань – 60 хв.

3.      Виконання теоретично-практичних завдань – 60 хв.

4.      Перевірка завдань членами журі. Визначення переможців.

5.      Оголошення результатів конкурсу.

***Порядок підведення підсумків.***

Виконання завдання оцінюється за розробленими критеріями та багатобальною системою.

Переможцями конкурсу (3 призові місця) визнаються учасники, які набрали найбільшу сумарну кількість балів. Журі визначає призові місця, оголошує результати і нагороджує переможців конкурсу.