**СЛАЙД № 1**

БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

1 КУРСУ

Тема :

*«Виховання учнів в ліцеї і сім’ї – єдиний нерозривний процес»*

18 ВЕРЕСНЯ2015 РОКУ

*ДОПОВІДЬ*

*ДИРЕКТОРА ІЗЮМСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ*

*КОЛЕСНИК ЛЮБОВ ВАСИЛІВНИ*

Шановні батьки! Вітаю Вас з початком нового 2015-2016 н.р.,бажаю здоров'я Вам і всім членам Ваших сімей та успіхів у вихованні Ваших дітей. Цього ж я бажаю і педагогічному колективу ліцею від імені якого дякую сьогодні всім батькам,що довірили нам виховання і навчання своїх дітей. Сьогодні ми з Вами зобов'язані об'єднати зусилля задля однієї мети- побачити наших вихованців щасливими.

**Слайд 3**

А як сказав визначний педагог В.Сухомлінський «Тільки разом з батьками спільними зусиллями вчителі можуть дати дітям велике людське щастя»

До нас прийшли учні з різних сімей,з різних шкіл віком від 15 до 18 – 357 чол. ,а в групах на базі повної загальної середньо освіти від 19 до 28 років – 93 чол.

**Слайд 4**  КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

|  |  |
| --- | --- |
| Юнаків | 266 |
| Дівчат | 184 |
| ЗА ВІКОМ: | |
| 15 років | 61 чол. |
| 16 років | 87 чол. |
| 17 років | 103 чол. |
| 18 років | 106 чол. |
| 19 років | 54 чол. |
| 20 років | 13 чол. |
| 21 рік | 5 чол. |
| Старше 21 | 21 чолю |

**Слайд 5**

**ВІДОМОСТІ ПРО КОНТИНГЕНТ УЧНІВ ЛІЦЕЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва школи | Кількість учнів |
| ЗОШ № 1 | 3 |
| ЗОШ № 2 | 13 |
| ЗОШ № 3 | 6 |
| ЗОШ № 4 | 21 |
| ЗОШ № 5 | 11 |
| ЗОШ № 6 | 5 |
| ЗОШ № 10 | 8 |
| ЗОШ № 11 | 10 |
| ЗОШ № 12 | 24 |
| Вечірня ЗОШ № 2 | 4 |
| Ізюмський район | 32 |
| Інші райони області | 7 |
| Інші області | 1 |

**Слайд 6**

***Географія проживання (район міста)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **відомості** | **Кількість учнів** | **ПРИМІТКА** |
| 1. | Район ІПЗ | 97 |  |
| 2. | Район «Гончарівка» | 49 |  |
| 3. | Район «Піски» | 40 |  |
| 4. | Район «Верхнє селище» | 46 |  |
| 5. | Район «Залізничний вокзал» | 114 |  |
| 6. | Район «Зелене господарство» | 6 |  |
| 7. | Ізюмський район | 73 |  |
|  | Засіб пересування на навчання |  |  |
| 8. | пішки | 194 | Разом 449 |
| 9. | автобус | 233 |  |
| 10. | електричка | 22 |  |

**Слайд 7**

***Соціальний статус учня:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **сироти** | **22** | **Разом сирот та малозабезпечених 38** |
| 1. | малозабеспечені | 16 |  |
| 2. | не повна сім'я | 200 |  |
| 3. | повна сім'я | 225 |  |

***Соціальний статус:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Робітники | 184 |  |
| 2. | Безробітні | 184 |  |
| 3. | Приватні підприємці | 20 |  |
| 4. | Військовослужбовці | 5 |  |
| 5. | Пед. працівники | 11 |  |
| 6. | Держ. службовці | 27 |  |
| 7. | Пенсіонер | 33 |  |
| 8. | Робітник аграрного сектору | 20 |  |

Це вже дорослі діти в яких в основному сформований фундамент вихованості,засвоєнні суттєві правила поведінки,відношення до праці, до інших людей, до самих себе. Але це не значить,що процес виховання закінчився. Адже людина в сучасному світі повинна, зобов’язана вчитися самовдосконалюватись протягом всього життя. І тут не обійтись без формули : батьки – діти – ліцей і навпаки. Розуміючи нашу спільну мету ми разом з Вами маємо забезпечити належні матеріальні та педагогічні умови для інтелектуального,фізичного,морального та духовного розвитку дітей.

Перш ніж дати Вам характеристику умов,які створенні в нашому закладі,пропоную такі об'єктивні дані.

**Слайд 8**

ДОВІДКА ПРО ЛІЦЕЙ

В жовтні 2015 року – 93 –річчя з дня народження ліцею і 75 років з дня створення системи професійної освіти.

Ізюмський професійний ліцей – один з найбільших навчальних закладів професійно-технічної освіти Харківської області.

По чисельності учнівського контингенту ліцей входить в десятку закладів області.

Станом на 1 вересня 2015 року учнівський контингент становить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс навчання | Всього | У тому числі | |
| На базі 9 класів | На базі 11 класів |
| І курс | 150 | 100 | 50 |
| ІІ курс | 114 | 88 | 26 |
| ІІІ курс | 134 | 100 | - |
| ІV курс | 106 | 86 | - |
| **ВСЬОГО** | **450** | **374** | **76** |

Робота з виконання державного замовлення триває протягом року. Для ознайомлення із ліцеєм проводяться сумісні заходи з центром зайнятості та соціальними партнерами, а також учнями та батьками шкіл: виступи агітбригади на День зайнятості населення, заходи в музеї, традиційне привітання абітурієнтів, які зараховані в Ізюмський професійний ліцей.

**Слайд 9**

Фактичний контингент учнів, які навчаються за державним замовленням, становить на 01.01.2015 р.450 чол., ,із них

Пільговий контингент учнів складає 71 учень:

* сироти та діти, позбавлені батьківської опіки - 2 учні;
* напівсироти – 25 учнів;
* учні з малозабезпечених родин (згідно довідок) - 12 учнів ;
* учні, що мають статус Чорнобильців – 4 учня ;
* учні - інваліди – 2 учні;
* учні з багатодітних родин – 24 учнів;
* учні - переселенці – 2 учні.

**Слайд 10**

Трудовий колектив ліцею нараховує 118 викладачів, майстрів, робітників служб та технічного персоналу:

З них – 5 чол. керівників ліцею;

Педагогічних працівників – 55 чол.:

* викладачі -15 чол.;
* майстри виробничого навчання -29 чол.;
* бібліотекарі-2 чол.;
* керівники гуртків - 2 чол.

З 55 - 53 педпрацівники мають вищу освіту.

Група в 25 чоловік має 2 майстри.

**Слайд 11**

Керівники ліцею –

Директор Ізюмського професійного ліцею Колесник Л.В.,

заступник директора з НВР Соловей О.В., заступник директора з НВихР Машков О.М., заступник директора з НВ Чупова В.В., старший майстер Філатов О.Ф.

Первинна професійна підготовка робітничих кадрів в ліцеї здійснюється з 8 професій, з них – 7 суміщені.

Для дорослого населення професійно-технічне навчання здійснюється з 7 професій по мірі комплектування навчальних груп за рахунок коштів фізичних осіб.

**Слайд 12**

**Перелік професій, за якими здійснюється первинна професійна підготовка кваліфікованих робітників в Ізюмському професійному ліцеї**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код за Державним класифікатором України | Назва професії | Вид професійної підготовки | Ліцензований обсяг |
|
| 1 | 7241  7212 | Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування. Електрогазозварник. | Первинна професійна підготовка | 30 |
| 2 | 7231  7212 | Слюсар з ремонту автомобілів.  Електрозварник ручного зварювання. | Первинна професійна підготовка | 90 |
| 3 | 5122  7412 | Кухар.  Кондитер. | Первинна професійна підготовка | 90 |
| 4 | 5122  5123  5123 | Кухар.  Офіціант.  Бармен. | Первинна професійна підготовка | 60 |
| 5 | 7122  7133 | Муляр.  Штукатур. | Первинна професійна підготовка | 60 |
| 6 | 7212 | Електрогазозварник. | Первинна професійна підготовка | 30 |
| 7 | 4131  4121  4112 | Агент з постачання.  Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія).  Оператор комп’ютерного набору. | Первинна професійна підготовка | 30 |
| 8 | 8211  7231 | Токар.  Слюсар з ремонту автомобілів. | Первинна професійна підготовка | 60 |

**Слайд 13**

До відома батьків !!!

Наш ліцеї має ліцензії та здійснює курсову підготовку з професій:

* електрогазозварник;
* кухар;
* оператор комп’ютерного набору;
* монтажник систем утеплення будівель;
* електрогазозварник;
* лицювальник-плиточник;
* муляр.

Учні мають можливість в позаурочний час отримати додаткові професії, які в подальшому допоможуть в працевлаштуванні.

Запрошуємо також усіх бажаючих отримати знання за указаними професіями.

По закінченню видається свідоцтво державного зразка.

Програма максимально скоригована для наших учнів і передбачає можливість занять після уроків з теоретичної підготовки та виробничого навчання по суботах.

**Вартість навчання – до 2500 грн.**

**Термін навчання – до 6 місяців**

В 2015 році випущено 177 учнів,

з них 20 учнів отримали дипломи з відзнакою,

отримали атестати про повню загальну середню освіту 133 учні.

Державне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників виконано на 100 %.

Прийом учнів на 2015-2016 н.р. склав 150 учнів,з професій:

На базі 9 - класів

**Слайд 14**

Слюсар з ремонту автомобілів.

Електрозварник ручного зварювання.

(майстри виробничого навчання Поздняков Ігор Нікіфорович, Чернікова Марія Романівна, класний керівник Святенко Сергій Олександрович)

**Слайд 15**

Кухар-кондитер

(майстри виробничого навчання Гордіенко Андрій Михайлович,Сикало Галина Олексіївна класний керівник Черкашина Наталія Володимирівна

**Слайд 16**

Муляр-штукатур

(майстри виробничого навчання Дуднік Віра Пилипівна,Водолазський Ігор Валерійович, класний керівник Крівцов Анатолій Петрович)

**Слайд 17**

Агент з постачання.

Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія).

Оператор комп’ютерного набору.

(майстри виробничого навчання Філатова Світлана Олександрівна,Коваленко Наталія Олександрівна, класний керівник Ковалевська Олена Леонідівна)

На базі 11-класів

**Слайд 18**

Електрогазозварник

(майстри виробничого навчання Черкасов Олександр Миколайвич,

Попірний Анатолій Петрович)

**Слайд 19**

Кухар,Офіціант,Бармен

(майстри виробничого навчання Білоус Тетяна Володимирівна)

Попит на окремі професії перевищує затвердження держзамовлення. Згідно наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту набір учнів продовжено до 1 жовтня 2015 року. Адміністрація ліцею звернулася з листом до Департаменту з проханням про збільшення обсягу прийому з певних професій.

**Слайд 20**

Всі наші учні отримають стипендію.

Звичайна академічна стипендія становить 275 грн.

На руки після утримання 1% профспілкового внеску- 272,25 грн.

Підвищена стипендія для відмінників ( навчаються на 10-12 балів) становить 315 грн.

На руки після утримання профспілкового внеску – 311,85 грн.

Стипендії учнів, які харчуються на пільгових умовах : 220 грн. (утримуються 55 грн. за пільгове харчування).

На руки після утримання профспілкового внеску – 217,80 грн.

Стипендія учням - сиротам та учням, позбавленим батьківської опіки – 850 грн.

На руки після утримання профспілкового внеску – 841,50 грн.

Якщо виникає економія коштів, учням виплачується індексація в межах затверджених лімітів. Якщо вся індексація виплачена,то формуються кошти на матеріальну допомогу,преміювання.

Дата видачі стипендії 27 числа кожного місяця.

Учні навчаються 2 тижня . Вони прийшли з різних шкіл, в основному адаптувались, формуються колективи. Стало вже зрозумілим, хто прийшов в ліцей серйозно отримати знання, щоб працювати, а хто ще зовсім не підготовлений до сприйняття того, що ліцей відрізняється від школи . Що тут всі ми несемо відповідальність перед державою за підготовку кваліфікованих робітничих кадрів.

Хочу коротко проаналізувати навчальний процес. Учні навчаються від 1.5 року до 4.5 років.

**Слайд 21,22-фото,23-фото,24-фото**

Навчальний процес в ліцеї здійснюється згідно навчальних планів та програм, затверджених в установленому порядку. Головна увага приділялася якості навчання, диференційованому підходу до учнів, впровадження нових педагогічних технологій.

Зараз в ліцеї проводиться вхідне діагностування знань учнів 1 курсу з предметів загальноосвітньої підготовки: математики, фізики, хімії, української мови та літератури.

З метою підвищення рівня знань учнів викладачами постійно проводяться безкоштовні консультації, додаткові заняття в позаурочний час, де учні мають можливість покращити свої знання з предметів, якісно підготуватися до контрольних робіт, отримати попереджувальні завдання, підготуватися до проведення ЗНО. Просимо Вас сприяти відвідуваннями учнями занять,які чергуються теорія з практикою.

По закінченні навчання та після проходження учнями виробничої практики на підприємствах міста учні проходять Державну кваліфікаційну атестацію, де їм встановлюють відповідний розряд.

Після вивчення предметів загальноосвітньої підготовки буде проводиться Державна підсумкова атестація з: українська мова і література, історія України, математика, або фізика чи хімія.

За підсумками цих випробувань учням видається диплом кваліфікованого робітника та атестат про ПЗСО.

Педагогічний колектив задовольняли і результати вступу наших випускників до вищих навчальних закладів. Взагалі всі учні –випускники знайшли себе, хоч і на жаль не всі відповідно своєї професії. Так,

ті учні, які успішно здають екзамени, отримують дипломи з відзнакою.

**Слайд 25**

Диплом кваліфікованого робітника з відзнакою видається випускникам, які мають не менше 75 відсотків навчальних досягнень високого рівня (10, 11, 12 балів) з усіх предметів та професійно-практичної підготовки, а з решти предметів, що входять у додаток до диплома, не нижче 8 балів і за результатами державної кваліфікаційної атестації мають 10, 11, 12 балів та зразкову поведінку.

Педколектив ліцею систематизує роботу з обдарованими дітьми, проводячи з ними гypткові, факультативні заняття та заняття для учнів, що планують вступати до ВНЗ.

Кожні два місяця в ліцеї підводяться підсумки навчально - виховної роботи.

На загальних зборах перед колективом звітують старости груп. Визначається краща група. І , як правило, на кінець навчального року група – переможець нагороджується екскурсійною поїздкою.

Кращі учні були нагороджені грамотами директора Ізюмського професійного ліцею.

В минулому навчальному році 17 учнів ліцею брали участь у незалежному зовнішньому тестуванні.

Вступило в 2015 році до ВНЗ – 17 учнів та 15 учнів до технікумів та коледжів.

В наш складний час збільшилась кількість дітей, які тривалий час залишаються без догляду батьків і вихователів. Ясно, що нині в родинах переживають важкі часи – ідеологічна і професійна переорієнтація, пошуки нової роботи, визначення нових життєвих пріоритетів.

Справи, робота, чи пошук роботи, домашні клопоти – в цих умовах помітний брак спілкування з дітьми в сім’ї.

Частина батьків пояснює це браком часу. Хоча при анонімному анкетуванні наших дітей більшість дітей вважають , що у батьків є на це час.

Духовний контакт дітей і батьків відчуває значний голод. Навіть коли приходиться спілкуватись в кабінеті з батьками і дитиною разом, то у окремих сім’ях видно психологічний бар’єр, конфліктність. Там де дітям більше уваги приділяється спілкуванню, а не тільки матеріальному забезпеченню, там і є добрий результат в вихованні.

Деякі батьки уникають труднощів у стосунках. Інколи і це відображається як в дзеркалі, в поведінці їх дітей.

Є учні, які пропускають навчальні заняття без поважних причин, запізнюються на заняття. Це говорить про безвідповідальність як перед батьками, так і перед колективом ліцею.

Нагадую, що наші учні входять до складу трудового колективу ліцею. Вони, як і весь наш колектив, зобов’язані дотримуватися правил внутрішнього розпорядку ліцею та чинного законодавства про працю. Дозволяється протягом навчального року оформлювати відпустку за сімейними обставинами не більш, як на 2 тижня (14 днів).

Дуже часто під час перерви учні виходять на вулицю палити . Тому це є основною причиною запізнень на уроки.

В рамках превентивного виховання у ліцеї проводяться заходи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму, СНІДу.

Важливу роль у проведенні профілактичної роботи грає соціально-психологічна служба ліцею. У річному плані роботи практичного психолога на 2015-2016 навчальний рік запланована індивідуальна діагностика учнів «групи ризику» для виявлення схильності до антисоціальної поведінки, корекційно-розвивальний тренінг для попередження і корекції соціально-небажаної підлітків.

Соціальним педагогом на навчальний рік заплановано первинне виявлення учнів групи ризику, діагностика схильності цих учнів до правопорушень, раннє виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії), індивідуальні консультації дітей «групи ризику», проведення просвітницько-профілактичної бесіди з учнями на тему «Попередження правопорушень та шкідливих звичок серед учнівської молоді» та інші.

Така велика увага приділяється даному питанню у зв’язку з тим, що у наш час шкідливі звички з’являються у людей переважно у підлітковому віці. Куріння і алкоголь викликають важкі захворювання у дорослих, а молодому підростаючому організму взагалі завдають непоправної шкоди. Куріння, зловживання алкоголем серед підлітків шкодить не тільки їм самим, але і їх майбутнім нащадкам, у підлітковому віці, як правило, починають палити, випивати, приймати наркотичні речовини піддавшись на умовляння друзів, бажаючи довести й іншим свою «дорослість» або наслідуючи комусь, почавши, не можуть розлучитися із згубною звичкою.

Профілактику куріння, вживання алкоголю та наркотиків серед учнів слід починати з діагностики їх інформованості в даному питанні і з оцінки розуміння школярами соціально-психологічних наслідків згубних звичок.

Діагностика у нашому ліцеї проводилася за допомогою діагностичної анкети, яка складається 8 питань про куріння, Для отримання більш достовірної інформації анкетування проводилось анонімно.

**Слайд 26**

**За результатами діагностики було з’ясовано наступне.**

Всього було про діагностовано 248учні, з них хлопчиків156, дівчат – 92.

**На питання анкети «Чи пробував ти курити, і якщо так, то коли» відповіли:**

1. Ніколи не пробував - 62 % учнів (164 учень), з них 95 хлопців та 69 дівчат.

2. Пробував у 6 класі або раніше – 4 % учнів (11 учнів), з них 9 хлопеців та 2 дівчинки.

3. Пробував у 7-10 класах або пізніше – 22 % учнів (49 учнів), з них 31 хлопець та 18 дівчат.

**На питання «Чи куриш ти зараз», відповіли:**

1. Ні, і не думає починати 38 % учнів (74 учня), з них 19 хлопців та 45 дівчат.

2. Курю 1-2 рази на тиждень - 5 % учнів (14 учнів), з них 12 хлопців та 2 дівчат.

3. Курю щоденно 42 % учнів (79 учнів), з них 62 хлопця та 17дівчат

**На питання «Що ти думаєш про своє куріння у майбутньому»**

10 % учнів (25 учнів), з них 18 хлопців та 7 дівчат відповіли, що найближчим часом збираються кинути палити.

**На питання «Де ти береш цигарки, якщо ти палиш»**,

6 % учнів (12 чол.) відповіли, що купують самостійно, 2 % учнів (1) – що купують старші товариші, 5 % учнів (10 чол.) відповіли, що отримують їх з інших джерел, в тому числі у своїх батьків.

**На питання «У яких ситуаціях ти палиш»**

54% (78 учнів) відповіли на питання, що палять у ліцеї, на перервах або після закінчення уроків, 12 % (19 учнів) палять вдома, у тому числі, коли батьки знають про це.

**Отримані дані свідчать про те, що попереджувальна робота не має 100 % ефективності, і велика частка відповідальності за це лежить на батьках.**

В ліцеї боротьба з курінням ведеться щоденно. Якщо педагог помічає, що учень курив, з нам проводяться бесіди, учень залучається до суспільно-корисних робіт, пишуться записи до щоденника. Але, на жаль, є учні, на яких вказані методи не діють. У зв’язку з чим ми просимо батьків посилити роботу з дітьми з профілактики куріння, тому що згідно з чинним законодавством, ліцеї має право писати акти про правопорушенні і притягувати батьків цих учнів до адміністративної відповідальності (штраф).

Тому я пропоную декілька порад для батьків, які можуть допомогти нам разом вирішити поставлені завдання.

Як би ми не захищали дитину, але одного разу до вашої дитини підійдуть - і запропонують спробувати сигарету, алкогольні напої або наркотики. Аргументація може бути різною: це нешкідливо, але від цього «ловиш кайф», «у нас в компанії всі вживають це», «спробуй - і всі проблеми зніме як рукою» або «доведи, що ти дорослий». До такої зустрічі дитину треба готувати заздалегідь. Скористайтеся кількома простими рекомендаціями, які багаторазово використовувалися педагогами і батьками в усьому світі і довели свою ефективність.

Розмовляйте з дитиною про наркотики, куріння та алкоголь. Експерти стверджують. Що розмова про наркотики - перша щабель допомоги дітям. Пам'ятайте, що немає віку, коли дитина не потребував би об'єктивної інформації про наркотики і об'єктивних наслідки зловживання ними. Завдання таких розмов не тільки в доведенні до дитини інформації про наркотичної небезпеки, але й у встановленні довіри, відкритості питань про наркотики.

Вчіться слухати. Дитина повинна знати, що вам цікавий його внутрішній світ, його переживання і тривоги. Постарайтеся зрозуміти, що його турбує, які проблеми він вирішує в даний час. Спробуйте разом з ним знайти вихід з проблеми. Ніколи не використовуйте інформацію, отриману від дитини, на шкоду йому. Давайте поради, але не тисніть радами.

Подумайте про свій приклад.

Важко повірити, що хтось повірить порад батькам, які самі зловживає палінням, алкогольними напоями або наркотиками. Не забудьте, що навіть безневинні ваші шкідливі звички вимагають пояснення дитині.

Підтримуйте в дитині самоповагу і думайте про його самореалізацію.

Мабуть, це найважливіше і важкий. Доведено, що підлітки, що приймають участь в сімейних вечерях, менше схильні до шкідливих звичок. Підлітки, які вечеряють в колі сім'ї менше двох разів на тиждень, більше схильні до шкідливих звичок. Такий взаємозв'язок встановили вчені з Національного центру по боротьбі із залежністю і зловживанням алкоголем і наркотиками при Колумбійському університеті.

Як з'ясувалося в ході дослідження, 84 відсотки підлітків "воліють обговорювати своє життя з батьками під час сімейної вечері".

Тож шановні батьки, будьте уважними до своїх дітей, і співпрацюйте з педагогічним колективом, і проблема антисоціальних явищ ніколи не стоятиме перед вашою родиною. Як правило курять ті,що не харчуються забиваючи бажання поїсти чіпсами або сигаретою.

А ЗАРАЗ ПРО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

Питання організації харчування учнів в ліцеї залишається одним із найбільш актуальних.

Їжа – основа життя людини. Від того, як людина харчується, залежить її здоров’я, настрій, працездатність. На активну діяльність дітей впливає саме правильна організація та додержання режиму харчування.

Недостатнє надходження поживних речовин у дитячому віці негативно позначається на показниках фізичного розвитку, захворюваності, успішності, спричинює прояву обмінних порушень і хронічної патології.

Якщо врахувати, що більшу частину часу наші учні проводять в ліцеї, то й повноцінно харчуватися вони повинні в ліцеї.

Шкільні роки – час бурхливого росту, безупинного фізичного і розумового розвитку. Швидкий ріст, постійний рух, напружена розумова діяльність – все це ставить перед організмом підвищені вимоги, спричинюючись до великих витрат енергії. Для росту і забезпечення нормальної життєдіяльності організму серед інших факторів неабияке значення має режим харчування.

**Слайд 27**

**Стан здоров’я наших учнів:**

**За медичними довідками учні 1 курсу віднесені до:**

Основної група – 108 чол.

Підготовчої група –34 чол.

Спеціальної група - 7 чол.

Звільнені від фізичної культури –1чол.

**Аналіз захворювання наших учнів:**

Захворювання шлунку - 2 чол.

Захворювання серця та суглобів - 5 чол.

Захворювання органів дихання -35 чол.

Захворювання нервової системи -2 чол.

Захворювання нирок -4 чол.

Зорова патологія - 12 чол.

Хірургічна патологія -14 чол.

Вегето-судинна дистонія - 5 чол.

Лор захворювання – 3 чол.

**Слайд 28**

**Вартість одного пиріжка станом на 15.09.2015 р:**

* з картоплею 1,70 грн.;
* зі свіжою капустою 1,85 грн.;
* з рисом та яйцем 1,80 грн.;
* з повидлом 1,90 грн.;
* з яблуком 1,80 грн.;
* з маком 3,25 грн.

**Середня вартість обіду складає 14,40 грн.(за тиждень)**

**Вартість харчування:**

* для дітей – сиріт на повному державному забезпеченні складає 40,00 грн/день;
* дітей – сиріт під опікою – 16 грн/день;
* малозабезпечені - 16 грн/день;
* інваліди - 16 грн/день; - 16 грн/день.

Для забезпечення повноцінного харчування учнів на конкурсній основі в ліцеї проводиться тендер, укладаються угоди «Про надання послуг з організації харчування учнів».

Всі продукти, які купуються згідно тендера для приготування їжі в їдальні, мають сертифікати якості. Строго дотримуються терміни реалізації продуктів.

Пропаную Вам зразок меню для учнів пільгового контингенту. Організовано і харчування за рахунок спонсорських внесків батьків

**Слайд 29**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЕРСПЕКТИВНЕ МЕНЮ НА 5 ДНІВ** | | |
| **для харчування за власні кошти** | | |
| Вихід( в гр. ) | Найменування блюда, виробу | вартість |
|  | ПОНЕДІЛОК |  |
| 300 | Борщ український | 1,65 |
| 225 | каша пшенична | 1,58 |
| 75 | Риба тушкована в соусі | 8,31 |
| 50 | Огірок солоний | 0,58 |
| 40 | яйце | 1,7 |
| 40 | Хліб | 0,4 |
| 200 | Чай | 1,68 |
|  | Всього: | 15,9 |
|  | ВІВТОРОК |  |
| 300 | Розсольник | 2,15 |
| 225 | макарони відварні | 2,12 |
| 50\70 | гуляш с соусом | 8,2 |
| 100 | ікра бурякова | 1,38 |
| 40 | Хліб | 0,4 |
| 200 | Чай | 1,68 |
|  | Всього: | 15,93 |
|  | СЕРЕДА |  |
| 300 | Суп пшеничний | 1,5 |
| 250 | Пюре картопляне | 2,4 |
| 60/50 | тефтеля з соусом | 4,35 |
| 100 | Вінігрет овочевий | 1,05 |
| 40 | яйце | 1,7 |
| 40 | Хліб | 0,4 |
| 200 | Чай | 1,68 |
|  | Всього: | 13,08 |
|  | ЧЕТВЕР |  |
| 300 | Суп гречаний | 2,18 |
| 250 | рагу овочеве | 3,18 |
| 50 | Котлета | 4,85 |
| 100 | Огірок солоний | 1,16 |
| 40 | Хліб | 0,4 |
| 200 | Чай | 1,68 |
|  | Всього: | 13,45 |
|  | П'ЯТНИЦЯ |  |
| 300 | Суп гороховий | 1,45 |
| 250 | Рис відварений | 1,88 |
| 80 | Печень жареная | 5,14 |
| 100 | капуста тушкована | 1,35 |
| 40 | яйце | 1,7 |
| 40 | Хліб | 0,4 |
| 200 | Чай | 1,68 |
|  | Всього: | 13,6 |
| Склали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бухгалтер Філатова С.О.. | |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шеф-кухар Заіка Т.І. | | |
|  |  |  |

**Слайд 30**

**ПЕРСПЕКТИВНЕ МЕНЮ НА ТИЖДЕНЬ ПІЛЬГОВОГО КОНТИНГЕНТУ**



Одним з засобів попередження та профілактики злочинності є залучення учнів до роботи в спортивних секціях та гуртках художньої самодіяльності.

**Слайд 31,32-фото,33-фото,34-фото**

В ліцеї працюють хоровий, театральний, вокальний гуртки художньої самодіяльності та спортивні секції з волейболу, футболу, атлетизму, фітнесу.

* хоровий ( керівник -Редько Г.Ф.)
* театральний (керівник -Володіна Н.М.)
* танцювальний (керівник -Володіна Н.М.)
* атлетизм керівник - (керівник -Колесник А.П.)
* футбол (керівник -Шурчілов С.Є)
* волейбол (керівник -Бреус В.М.)
* фітнес (керівник -Сергеєва В.Л.)
* теніс (керівник – Суддя В.І.)
* кульова стрільба (керівник – Лаврентьєв В.Б.)

Тривалий час колектив художньої самодіяльності ліцею займає перше або «Гран при» в обласному огляді художньої самодіяльності серед професійно технічних навчальних закладів області.

В грудні в ліцеї пройшов загальноліцейний огляд художньої самодіяльності, в якому прийняли участь художні колективи всіх навчальних груп.

Ці учні брали активну участь в підготовці тематичних лінійок, класних виховних годин та інших заходів.

Протягом семестру учні нашого ліцею брали активну участь в спортивних змаганнях, як в ліцеї, місті , так і області.

**Слайд35 фото**

Наші досягнення в межах області:

Волейбол – 1 місце ;

Міні – футбол – 8 місце ;

Стрільбол – 8 місце.

На превеликий жаль, під час проведення уроків фізичної культури окремі учні не мають змоги займатись, тому що в них відсутня спортивна форма. Як результат, окремі учні мають низький бал успішності з фізичної підготовки , або взагалі не мають атестації з цього предмету.

Шановні батьки! Дуже просимо Вас посприяти ліцею в вирішенні цього питання. Адже заняття спортом - це і здоров'янашихдітей.

Як директор, вчитель я впевнена, що система освіти в нашій країні і в нашому закладі має ті резерви, які потрібно сміливіше використовувати. Це і достатня професійність наших педагогічних працівників і підтримка з боку держави і Департаменту, безпосередньо директора Департаменту освіти і науки. І тут важко переоцінити роль Вас , шановні наші батьки. Адже від рівня вашої обізнаності про наші можливості, вашої зацікавленості і впливу залежить сьогодення. Почну з профогляду. В цьому році під час профогляду всі діти були охайними,чистими.

( Аналіз здоров’я першокурсників. Приємно було, що в порівнянні з минулими роками Міністерство охорони здоров’я наполегливо рекомендує бути батькам під час огляду. Так ви можете знати діагноз, почути рекомендації лікарів з перших вуст.

**Слайд 36**

Структура захворюваності наших дітей така.

На І місці – хвороба органів дихання,

на ІІ-місці – хірургічна патологія,

на Ш-місці – зорова патологія,

на ІУ – місці вегето-судинна дистонія,

на У – місці захворювання нирок.

Приклади…

Сьогодні Міністерство освіти і науки разом з Міністерством охорони здоров’я впроваджено 2 конвенції. Перша стосується прав дитини, друга – прав інвалідів щодо рівних можливостей громадян ( наприклад дітей з особливими потребами ). Тому в ліцеї ми ввели нові форми навчання – інклюзивну освіту.

Вступна компанія в ліцей була для нас дуже відповідальною. Через профорієнтаційну роботу, рекламу в засобах масової інформації , через допомогу батьків і учнів ми забезпечили належний рівень її організації, не допустили порушень при проведенні конкурсного відбору на ті професії ( кухар ), де попит перевищував держзамовлення.

Так на професію « кухар » держзамовленні було сформовано на 26 чоловік, а попит був – 37.

Згідно правил прийому в такому разі в групу зараховані ті учні, у яких вищий середній бал, а також діти пільгового контингенту. Рейтинговий список задовольняє всіх і нарікань не було.

Одним із важливих елементів національного інформаційного ресурсу України є Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців, обов’язковість створення якого визначено Законом України "Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців"(далі - Єдиний державний реєстр).

Єдиний державний реєстр – автоматизована система збирання, накопичення, захисту, обліку та надання інформації про юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, складається з системи центрального рівня та автоматизованих робочих місць державних реєстраторів (АРМ), встановлених у 679 органах державної реєстрації.

**Слайд 37**

Створення Єдиного державного реєстру забезпечило:

* формування інформаційного фонду з максимально повних, достовірних, захищених, оперативно обновлюваних даних про зареєстрованих юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців;
* передачу даних з Єдиного державного реєстру відповідним органам статистики, державної податкової служби, Пенсійного фонду України для постановки на облік та зняття з обліку юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;
* отримання даних у порядку взаємообміну інформацією відомчих реєстрів органів статистики, державної податкової служби, Пенсійного фонду України;
* оперативну видачу виписок, довідок, витягів з Єдиного державного реєстру; сумісність з іншими інформаційними системами України.

Єдиний державний реєстр створюється і ведеться спеціально уповноваженим органом з питань державної реєстрації, який є його розпорядником та адміністратором.

Технічні та програмні засоби ведення Єдиного державного реєстру забезпечують:

* автоматизоване ведення еталона Єдиного державного реєстру;
* виконання в повному обсязі функцій адміністратора бази даних Єдиного державного реєстру (накопичення, аналіз даних, актуалізація даних, права доступу тощо);
* захист даних від несанкціонованого доступу;
* достовірність та повноту відомостей з реєстраційних карток;
* контроль за проведенням реєстраційних дій;
* зберігання відомостей про юридичних осіб або фізичних осіб-підприємців протягом 75 років з дати внесення запису про припинення юридичної особи або припинення підприємницької діяльності фізичною особою-підприємцем.

**Слайд 38**

Яка б у вас відповідальна,складна,творча праця не була на роботі,знайте,що вдома на вас чекає така ж відповідальна,така ж тонка робота – виховання власної дитини.

Дякую за увагу!!!