**Шановні колеги!**

Минає ще один рік перебування мене на посаді директора. Це предостанній рік по умовах виконання контракту.

Мій звіт перед вами - це аналіз роботи колективу , аналіз року, який ми прожили разом незважаючи на війну, повітряні тривоги, відключення світла, відсутності води і тепла, але ми , в черговий раз, довели, що ми колектив, який може вистояти і я впевнена буде жити і розвиватись.

Основними напрямами діяльності центру є:

* Підготовка фахівців з професійної освіти за отриманими спеціальностями згідно з регіональним і державним замовленням та договорними зобов'язаннями;
* Профорієнтаційна, виховна, культурно – освітня, просвітницька, методична, спортивна та оздоровча діяльність;
* Фінансово – господарська діяльність.
* Важливу роль в розвитку фінансово – господарської діяльності належить Навчально – практичному центру, в якому є можливість проводити перепідготовку стажування та підвищення кваліфікації громадян.

За звітній період організаційно – управлінська діяльність в центрі була спрямована на організацію навчального процесу в складних умовах прифронтового міста, на організацію збереження матеріально – технічної бази, створення умов безпеки та ремонт, виконаннями регіонального та державного замовлення.

Зверталася увага на такі аспекти:

* Організація навчання педагогічних працівників щодо дистанційної форми роботи з дітьми та надання їм методичної допомоги;
* Забезпечення педагогів необхідним обладнанням та доступом до інтернету;
* Організація психолого – педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу;
* Організація занять з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.
* Організація роботи з кадрами.

**Особлива увага приділялась господарській роботі:**

1. Провели роботи по підготовці приміщень до проведення занять в навчальному корпусі.
2. Організували роботу по розбиранню завалів, які виникли в результаті бомбування. В результаті збережено 5443 примірників підручників та художньої літератури та інші матеріальні цінності.
3. Підготували до зимового періоду будівлю навчального закладу по вул.Княгині Ольги. Провели підготовку закладу до нового опалювального сезону. Опалювальний сезон пройшли без аварій.
4. Провели очистку каналізаційної системи після перебування населення в укритті під час воєнних дій.
5. Провели підготовчі роботи до початку ремонтних робіт по м'якій покрівлі.
6. Відремонтували кабінет фізики, приміщення для зберігання запчастин. (Водолазський І.В., )
7. Провели заміну склопакетів та ремонт вікон, дверей, фрамуг 163,047 кв. м.
8. Провели толоку, висадили квіти, дерева, кущі. Підрізали плодові дерева, вирізали дикоростущі кущі.
9. Йдуть ремонтні роботи по ремонту автотракторного парку. Майстри в/н Грушка В.В. Нерезенко А.В. Ільїнськй В.В., Чередніченко Є.Я., Супрун Г.І. без фінансування відремонтували МТЗ-80, ведуться роботи по ремонту Т-150К та ГАЗ-53.
10. Ведеться робота по підготовці закладу до нового опалювального сезону та по підготовці підвальних приміщень центру до їх використання в якості сховища та забезпечення навчання (Шеремет Є.Б., Водолазський І.В., Шульц В.Г., Лаврентьєв В.Б., Поздняков І.Н., Гордієнко А.М.).

**Аналіз навчально-виховної роботи ДНЗ «Ізюмський РЦПО» у 2022-2023 навч. році та завдання на 2023-2024 навч. рік.**

**Ізюмський РЦПО у 2022-2023 навч. році здійснював підготовку здобувачів освіти за професіями:**

* Верстатник широкого профілю;
* Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, Електрогазозварник;
* Оператор комп'ютерного набору, Агент з постачання, Офісний службовець (бухгалтерія);
* Кухар, Кондитер;
* Кухар, Офіціант, Бармен;
* Муляр, Штукатур;
* Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Електрозварник ручного зварювання;
* Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, Водій автотранспортних засобів;

**Склад учнівського контингенту ДНЗ «Ізюмський РЦПО» з 01.10.2022 по 01.09.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Перевідн**  **01.10.2022** | | **Набір**  **2022** | | **Відр.** | **Вип.** | **01.07.2023** | | **Набір 2023** | | **Контингент** | |
|  | **9 кл** | **11 кл** | **9 кл** | **11 кл** |  |  | **9 кл** | **11 кл** | **9 кл** | **11 кл** | **9 кл** | **11 кл** |
| **Буд.** | **28** |  |  |  | **2** |  | **26** |  |  |  | **26** |  |
| **Авто** | **23** |  |  |  | **+1** |  | **24** |  |  |  | **24** |  |
| **КС** | **20** |  |  |  | **+4** | **24** |  |  | **26** |  | **26** |  |
| **Пром**  **(В, СЕ, Е)** | **86** |  |  |  | **7** | **18+19=37** | **42** |  | **25** | **26** | **67** | **26** |
| **Гром. Харчув.** | **65** | **27** | **25** | **22** | **2** | **48** | **67** | **22** |  |  | **67** | **22** |
| **Т.М. с/г** | **47** |  | **25** |  |  | **20** | **52** |  | **26** |  | **78** |  |
| **Разом** | **269** | **27** | **50** | **22** | **10** |  | **211** | **22** | **77** | **26** | **288** | **48** |
|  | **296** | | **72** | | **6** | **129** | **233** | | **103** | | **336** | |

* втрати контингенту за час окупації 2022р. 17 чол. У т.ч. 1 у зв'язку з загибеллю
* випуск з відзнакою 6,2%

**Контингент учнів**

* Станом на 01.01.2023 - 367
* У т.ч. ВПО - 50
* У т.ч. за кордоном - 100
* Сиріт - 21

В Ізюмі - 180 1-й курс - 95%

Навчальний рік розпочався 03.10.2022 року. В умовах сьогодення організація освітнього процесу була з урахуванням безпекової ситуації за допомогою змішаної системи навчання: очна, дистанційна. Дистанційним навчанням було охоплено 367 учнів.

Педагогічні працівники були забезпечені оргтехнікою (ноутбуки, хромбуки), що дало можливість якісніше організувати освітній процес в дистанційній формі.

- Навчальні матеріали та завдання розміщались на інтернет-ресурсах Viber, Classroom;

* зворотній зв’язок здійснювався через ел. пошту та Viber, Classroom;
* Найкраще забезпечили освітній процес у дистанційному режимі :
* Зібіцький Ю.Є., Сенчук С.Я., Коваленко Н.О., Шеремет Є.Б., Шеремет І.М., Ковалевська О.Л.,

Рівень опанування учнями навчального матеріалу, вивчення якого здійснювалось з використання технологій дистанційного навчання у 2022-2023 навчальному році можна вважати достатнім, але все ж дещо нижчим, в порівнянні з іншими роками.

На доброму рівні забезпечили освітній процес педпрацівники: Нерезенко А.О., Сировацька Н.М., Воротиленко О.Л., Супрун Г.І., Шеремет Є.Б., Шеремет І.М.

**Показники успішності за підсумками вихідного діагностування учнів ІІІ курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Достатній та високий рівень**  **(%)** | **Рейтинг** |
| Українська мова та література | 31,2 | 11 |
| Математика | 20 | 16 |
| Історія України | 34,7 | 16 |
| Фізика | 28,3 | 13 |
| Хімія | 11,6 | 24 |
| Всього закладів: |  | 24 |

Більшість уроків в/н проводились у вигляді майстер-класів. Цікаві, нестандартні уроки підготували – Воротиленко О.Л., Шеремет Є.Б.

В рамках проекту «Спільно. Точка зустрічі» проведено профорієнтаційні майстер-класи:

* Оксаною Воротиленко, Тетяною Фартушною з професії «Кухар, кондитер»;
* Андрієм Гордієнком з професії «Бармен»;
* Євгенієм Шереметом з професії «Муляр»;
* Сергієм Сухомлиним з професії «Верстатник широкого профілю».

Взяли участь у місячнику відкритих уроків, організований Департаментом освіти і науки, відповідно до Резолюції круглого столу Комітету з питань освіти,науки та інновацій Верховної ради України на тему : «Функціонування професійної освіти в умовах воєнного часу». Ці уроки були проведені у дистанційній формі, розміщені на платформі Classroom ,а саме:

1.Сухомлин Сергій-21.03.2023р. з професії «Верстатник широкого профілю» на тему: «Фрезерування криволінійних поверхонь методом двох подач з використанням поворотного стола»

2.Шеремет Євген - 21.04.2023р.з професії «Штукатур» на тему : «Ремонт штукатурки окремими місцями»

3.Воротиленко Оксана - 24.04.2023 з професії «Кухар» на тему: РН6.4 «Приготування пюреподібних супів».

У лютому 2023р. Воротиленко О.Л. взяла участь у всеукраїнському конкурсі «гарбузовий маєток» з професії «кухар, кондитер».

Робочі групи майстрів в/н взяли участь у Всеукраїнському on-line марафоні Колодій-(Масляна) 2023, взяли участь в обласному профорієнтаційному челленджі «Bulding Your Future» (будуйте своє майбутнє) з метою проведення профорієнтаційної кампанії в умовах дистанційного навчання. Розробили та створили профорієнтаційні відеоролики з професій:

• верстатник широкого профілю,

• оператор комп’ютерного набору , агент з постачання, офісний службовець (бухгалтерія),

• слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування, тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій автотранспортних засобів,

• слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, електрогазозварник,

• кухар, кондитер.

Робочою групою центру підготовлено пакет документів для атестації.

Рішенням регіональної експертної ради та атестаційної комісії України заклад визнали атестованим на 10 років з професії «Верстатник широкого профілю» за видами підготовки:

|  |  |
| --- | --- |
| Первинна професійна підготовка | 30 |
| Професійно-технічне навчання | 10 |
| Перепідготовка | 10 |
| Підвищення кваліфікації | 10 |

В зв'язку з об'єктивними причинами було проведено коригування робочих навчальних планів і програм. В організації практики були значні складнощі - це зруйновані підприємства, зменшена кількісь організацій партнерів і неможливість організувати практику для учнів, які знаходились за кордоном. Виробнича практика була перенесена на кінець навчального року. Попри все, проблема з виробничою практикою здебільшого вирішена.

Значна робота була проведена по підготовці Навчально-практичного центру до початку занять. Організовано налагоджувальні роботи верстатів, перевірено стан безпеки та охорони праці. Весь час тут виконується значна волонтерська робота на замовлення ЗСУ. Слід відзначити роботу механіка Андрія Луценка , який веде цю активну волонтерську роботу. Перед майстрами виробничого навчання Сергієм Сухомлином, Володимиром Шульцом поставлені завдання по розробці практичних робіт для організації стажування майстрів виробничого навчання на базі центру.

В результаті військових дій значно пошкоджено приміщення СТЕМ – лабораторії, яке частково відремонтовано. Необхідно і далі продовжувати роботи по відновленню та ремонту обладнання і організації навчання учнів на базі лабораторії.

Залишаються питання, які потребують від мене, як директора, посилення контролю за якісною організацією проведення вступного та поточного інструктажу (організація самостійної роботи), розробкою технологічної та технічної документації (креслення та технічні умови відповідно до чинних державних стандартів, інструкційні чи технологічні карти), упорядкуванням паспортів майстерень (лабораторій) та паспортів комплексного забезпечення освітнього процесу з виробничого навчання, розвитком матеріально-технічної бази майстерень (лабораторій), вивченням нових освітніх платформ, переведенням освітніх матеріалів в цифровий формат та інше.

**Завдання на 2023-2024 навчальний рік**

* Посилити контроль за дотриманням чинного законодавства України щодо порядку ведення документування; розміщення інформації на веб-сайті, сторінках соціальних мереж, освітніх платформах, інформаційних стендах закладу для учасників освітнього процесу.
* Звернути увагу щодо навчання педпрацівників роботі в дистанційному режимі та з використанням інтернет-ресурсів та нових освітніх платформ, удосконалити систему моніторингу якості роботи педагогічного працівника.
* Підвищити якість проведення уроків теоретичної та практичної підготовки;
* Керуватись принципами академічної доброчесності;

Значна увага приділялась методичній роботі.

**У 2022/2023** навчальному році методична робота Центру спрямована на реалізацію *проблемної теми:* «Впровадження інноваційних педагогічних і виробничих технологій в навчально-виробничий процес»

***Для вирішення цієї  проблеми  педколективом були поставлені такі завдання :***

* діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів;
* наукова підготовка;
* оволодіння інноваційними формами та методами навчання;
* пізнання вікових та психологічних особливостей здобувачів освіти;
* вивчення результативності своєї педагогічної діяльності кожним педпрацівником та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
* вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
* удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій, освітніх сервісів та платформ, передового педагогічного досвіду;
* активізація співробітництва викладача й учня на уроках в умовах дистанційного навчання, направлених на розвиток самостійної праці здобувача освіти;
* активізація роботи методичних комісій з актуальних питань освітнього процесу;
* підвищення практичної спрямованості у методичній роботі та самоосвіті;
* активізація роботи педпрацівників з метою розвитку природних здібностей учнів, творчої співпраці педагога й учня;
* опанування та введення в освітній процес сучасних комп’ютерно-орієнтованих технологій;
* організація, інформаційно-методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та регіональних програм з питань соціального захисту дітей.

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається **педагогічна рада**, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2022/2023 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалось багато питань , їх

обговорення дало змогу почути думки педагогів різних методичних комісій щодо вирішення спільних завдань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Вагома частка методичної роботи припадає на діяльність шести методичних комісій.

- **методична комісія предметів економічного профілю та комп’ютерних технологій** ,яка займалася методичною й виховною роботою, працювала над різноманітністю розробок дистанційних уроків, слухали доповіді викладачів та майстрів в/н. Так як деякі майстри в/н методичної комісії знаходяться поза межами нашого міста, засідання методичної комісії проводилися на платформі Zoom. Викладачі та майстри постійно працювали над вдосконаленням знань, використовуючи новітні технології.

Незважаючі на те, щонавчання проходило онлайн, всі уроки та завдання для своїх груп розміщувалися викладачами та майстрами в/н на платформі Cooglе Classroom (це і інформаційні матеріали до уроків, відео, тестові завдання). Тести проводилися різного характеру: з використання гугл форми, сайт Всеосвіта та «На урок».

З учнями постійно проводилися консультативні індивідуальні та групові заняття.

Також членами методичної комісії проведено моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів економічного профілю та комп’ютерних технологій.

Не дивлячись на такий складний час, методична комісія не припиняла свою діяльність. Члени методкомісії постійно підтримували зв'язок та брали участь в онлайн засіданнях, на яких ділилися досвідом роботи дистанційно. Викладачами було опановано програми та платформи з дистанційного навчання: Zoom, Google клас, Viber, для підтримування зв’язку з учнями.

Всі члени методичної комісії успішно пройшли атестацію. Попередньо члени методичної комісії пройшли навчання з підвищення кваліфікації в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Успішно підтвердили свої категорії та розряди.

Члени методичної комісії Ковалевська О.Л., Соломко Л.Б, Шеремет І.М. приймали участь в обласному профорієнтаційному челленджі відеороликів «Building Your Future» з професії «Оператор комп’ютерного набору, офісний службовець(бухгалтерія)». Була проведена значна робота щодо підготовки контенту для створення відеоролику, тобто підібрані якісні фото та відео з учнями, наданий музичний супровід ролику та зроблено якісне озвучування. Основні принципи при створення даного відеоролику: унікальність, висока якість, грамотна подача та цінність.

Майстер в/н Шеремет І.М. підготувала буклет з професії «Агент з постачання» та розмістила його в Ізюмських групах з метою профорієнтаційної роботи.

Разом з викладачами методичної комісії суспільно-гуманітарного циклу, Стовпак Л.І, Терновською Т.І., та Ошурко Н.О. викладач Ковалевська О.Л. підготували та оформили відео до Дня Вишиванки, в якому приймали участь учні, майстри та викладачі нашого навчального закладу. Також дане відео було розміщено на сторінці Facebook.

Члени методичної комісії постійно підвищували рівень своєї професійної майстерності,приймаючи участь у цілій низці вебінарів на сайті «Всеосвіта» та «На урок», обмінюючись досвідом на онлайн - конференціях, організованих методичним центром, вивчаючи онлайн -курси на сайті EdEra. Шеремет І.М., Соломко Л.Б. та Ковалевська О.Л. у лютому місяці успішно пройшли онлайн-тренінг на тему: «Як волонтерам і координаторам розповідати дітям про мінну безпеку».

На протязі травня-червня місяця прослухали курс тренінгів від International Medical Corps на тему: «Перша психологічна допомога у кризових ситуаціях». Пройшли навчання менторів Kid2IT на платформі Zoom за участю координаторів освітніх проектів Kharkiv Cluster*. По всих цих тренінгах отримали сертифікати.*

Майстер в/н Філатова С.О. та Коваленко Н.О. приймали участь у ряді вебінарів на сайті Всеосвіта та «На урок». *Успішно пройшли тестування та отримали сертифікати.*

Викладач Ковалевська О.Л. в червні місяці пройшла онлайн-курс з розвитку цифрових навичок освітян **«Учителі в курсі».** Курс розроблений проєктом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу та Міністерства освіти і науки України. *Успішно пройшла тестування та отримала сертифікат на 30 годин.*

В січні місяці пройшла онлайн-курс на сайті EdEra **«Сміливі навчати».** *Пройшла тестування та отримала сертифікат.*

- **Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професій сфери послуг**, яка протягом навчального року активно проводила заходи з удосконалення професійної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання, вивчення нових освітніх технологій і прогресивного педагогічного досвіду на 2022 – 2023 н.р. в умовах дистанційного навчання. Були підготовлені доповіді з досвіду роботи за такими темами:

* Доповідь на тему: «Використання змішаного та дистанційного навчання в умовах ускладненої ситуації Української освітньої системи». Майстер Сировацька Н.М.;
* Доповідь на тему: «Переваги та недоліки дистанційної освіти в умовах розвитку інформаційних технологій та телекомунікацій». Майстер Сикало Г.О.
* Доповідь на тему:«Традиційні та нетрадиційні форми організації навчання». Майстер Гордієнко А.М.
* Доповідь на тему: « Бездоганний кадр «Як зняти якісне відео на телефон. (рекомендації для створення якісного навчального відеоконтенту)». Викладач Онопрієнко Н.М.
* Доповідь на тему: «Застосування сучасних Інтернет – сервісів в освітньому процесі ЗП(ПТ)О» Викладач Онопрієнко Н.М.
* Доповідь на тему: «Новітні інтернет - сервіси в роботі викладача, майстра в/н професійної підготовки». Майстер в/н Сировацька Н.М.

В рамках проекту «Спільно. Точки. Зустрічі». організованого фондом «Професійний розвиток Харкова за підтримки дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) України» який діє з 06.02. 2023 року члени методичної комісії провели предметний тиждень під назвою «Світ кулінарних захоплень», а саме:

* Майстер-клас з професії кухар провела майстер виробничого навчання Фартушна Т.Г. , вона поділилася своїм досвідом щодо технології приготування салатів; продемонструвавши здобувачам освіти та їх батькам інструменти, посуд для приготування салатів, їх порціонування, оздоблення.
* Воротиленко О.Л., майстер виробничого навчання не тільки поділилася своїм досвідом з виготовлення бісквітно-кремового рулету, а ще й запропонувала слухачам своїми руками оздобити вироби.
* Майстер – клас з професії бармен провів майстер виробничого навчання Гордієнко А.М., який ознайомив учнів з технологією приготування коктейлів, ознайомив присутніх з інструментами, пристроями та устаткуванням, для прготування коктейлів. Проведення майстер-класу засвідчило професіоналізм в діяльності майстрів в/н та викладачів з професії кухар, кондитер, бармен.
* Майстри виробничого навчання Воротиленко О.Л., Фартушна Т.Г., Сировацька Н.М. стали учасниками on-line кулінарного конкурсу рецептів «Гарбузовий Маєток 2023» в категорії аматори. Мета цього конкурсу запропонувати підприємствам громадського харчування та торговельним мережам України ці рецепти перерахувати певний % від продажу продукції з гарбуза на ЗСУ.
* Майстер виробничого навчання Воротиленко О.Л. брала участь в on-line марафоні КОЛОДІЙ (масляна) -2023 під назвою - «Ходім, Колодію, на нашу затію…». Мета марафону: сприяти пізнанню гастрономічних та кулінарних традицій України. Майстер Воротиленко О.Л. створила відео продемонструвавши поопераційне приготування страви «Вареники з рибним фаршем» та її презентацію.

Члени методичної комісії організовували учнів груп з професій ресторанного господарства щодо відвідування консультацій з підготовки учнів міста до НМТ (національний мультитест) викладачами в нашому закладі.

Викладачі та майстри методичної комісії відвідали лекції щодо надання долікарняної допомоги потерпілим, пожежної безпеки в житті і побуті, щодо поводження при виявленні вибухонебезпечних предметів та небезпечної роботи саперів та рятувальників верхолазів при розбиранні завалів після обстрілів та бомбардувань населених пунктів України, які провели представники проекту «Спільно. Точки Зустрічі».

Також протягом червня місяця кожного вівторка всі члени методичної комісії з професій ресторанного господарства брали участь у проведенні тренінгу «Важливі навички в період стресу».

Після проходження навчання з підвищення кваліфікації в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти проведено атестацію педагогічних працівників з професій ресторанного господарства.

24 квітня 2023 року Воротиленко О.Л. провела відкритий урок на тему: «Приготування пюреподібних супів та крем-супів». На уроці майстер використала тематичне відео, презентацію, тестові завдання, індивідуальні завдання.

Протягом квітня-травня 2023 року творча група в складі майстрів в/н Фартушної Т.Г., Сировацької Н.М., Гордієнка А.М. та викладача Онопрієнко Н.М. брали участь в обласному профорієнтаційному челленджі відеороликів «Building Your Future» з професій кухар, кондитер, офіціант, бармен.

З позитивним настроєм і вірою в найкраще майбутнє разом з викладачами загальноосвітніх предметів група К-322 та викладач Онопрієнко Н.М., майстер Сировацька Н.М. долучились до святкування «Дня вишиванки» та «День захисту дітей».

В травні 2023 року в групі К-321 проведено зовнішнє оцінювання результатів навчання із предметів професійно-теоретичної підготовки з професії кухар 3 розряду. Здобувачі освіти в повному складі - 28 чоловік в режимі онлайн пройшли оцінювання навчання в вигляді тестів різної складності. Результати навчання здобувачів професійної освіти області визначалися із використанням Google форм за допомогою банку тестових завдань, сформованого методистами НМЦ ПТО у Харківській області. Якість становить близько 80 %.

З 30.05.2023 року здобувачі освіти з професій ресторанного господарства першого, другого та третього курсу проходять стажування за межами України - в Болгарії. Практика в Болгарії буде корисною: є можливість застосувати власні знання та вміння, можливість повчитися новому.

**-методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін**, яка в своїй роботі використовувала різноманітні інтернет-сервіси для проведення уроків дистанційного навчання. Найбільшу кількість додаткових сервісів використовували викладачі-філологи Т.Терновська, Н.Ошурко.Це і відеоуроки з української мови та літератури на каналі You Tube, експрес-уроки О.Авраменка,фільми онлайн відповідно до програм з української літератури,екранізовані твори з української літератури. “Креативний урок української мови”, платформи Живі письменники, Open Theatre, матеріали, розміщені на сайтах,рекомендованих МОН України, педагогічна майстерня “ Формування емоційного інтелекту на уроках української мови та літератури” ,Модульний вебдайджест “Розвиток емоційного інтелекту та креативних здібностей учнів на засадах інтегрованого навчання ” . (Т.Терновська, Н.Ошурко).

С.Лазаревич прослухала Інтеграційний курс німецької мови в Інституті німецької мови м. Оффенбург (рівень B1) 300 годин з отриманням сертифіката.

Інформативний курс “Життя в Німеччині” 100 годин з отриманням сертифіката. Вебінар «Дистанційне навчання зарубіжної літератури» (ІПО Київського університету ім.Б.Грінченка)

Вебінар «Особиста ефективність та досягнення цілей в умовах війни» (Клуб

ділових людей України).

Вебінар «Пропаганда під час війни: сутність, розпізнання та протистояння»(Академія української преси спільно з Фондом Конрада Аденауера)

О.Владикіна прослухала та отримала Сертифікат учасника вебінару «Електронний журнал з грифом МОН –багатофункціональний, інтерактивний сервіс оцінювання навчальних досягнень учнів». «Побудова індивідуальнго освітнього маршруту учня за допомогою інтелект- карт»

А також були прослухані:Нетворкінг: “STEM освіта в новій українській школі ”, науково-методичний вебсемінар: “Проєкт як засіб реалізації STEM освіти ”(Т.Терновська, Л.Стовпак). Інтернет-конференція ТОВ “На урок”: “Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми”,“Інтернет-ресурси у навчальному процесі”,“Онлайн-тести:принципиуспішної взаємодії під час дистанційного навчання”. Міжрегіональний науково-практичний семінар “Професійна діяльність педагога в умовах цифрового освітнього середовища”,“Storytelling як ефективний метод інтерактивного начання”(Л.Стовпак). та інші.

Це все сприяло покращенню дистанцій роботі з учнями.Всі члени МК продовжували самоосвітню роботу за допомогою опрацювання методичних матеріалів на освітніх сайтах та в фахових журналах “Вістик Профтехосвіти”.

Долучалися до вивчення матеріалів Інституту модернізації змісту освіти.

Викладачі також проводили заняння з учнями до підготовки здачі НМТ. Т.Терновська,Н.Ошурко,Л.Стовпак в рамках у проєкті “ГО Фонд“Професійний розвиток Харкова” за підтримки ЮНІСЕФ та Міністерства молоді і спорту України “Спільно.Точки зустрічі” готували учнів до проходження НМТ з української мови, української літератури та англійської мови. Приділялась увага викладачами і позаурочній роботі з учнями у формі освітніх виховних заходів, залучення учнів до волонтерських проєктів, зокрема, «Спільно.Точки зістрічі».

Щодо участі учнів навчального закладу в Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика (Лист МОН Украни № 1/13108 від 03.11.2022) та Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка (Лист МОН України №1/12288-222 від 18.10.2022). Цьогорічними призерами Міжнародного конкурсі з української мови імені П.Яцика стали: 1та 2 місця між собою поділили Вербицька С.(група К-321), Самодурова В.(група К-320).3 місце посіли Матвійчук Д. (група ТМ-321) та Денисенко Д.(група АЗ-320).Призерами Міжнародного мовно-літературного конкурса імені Тараса Шевченка стали:1 місце Погорєлов Б.(група ТМ-322) та Салько Д.(група К-322).2 місце Махро К.(група К-321). 3 місце Бухалін В.(група АЗ-320) та Солодовник Д. (група ТМ-320).

О.Владикіна разом з учнями прийняли участь у Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми – патріоти України ». Сертифікатами за активну участь були нагороджені учні: Вероніка Самодурова К-320, Чорнобай Євген К-321, Катерина Махро К-321, Вицихович Анастасія К-321, Кознозій Вероніка К-321, Сальнікова Анна К-321.

Зокрема всі педпрацівники Центру протягом року теоретичне та практичне ознайомлювалися:

- з освітніми джерелами та онлайн платформами на допомогу педагогам в організації дистанційного навчання:

iLearn ([https://ilearn.org.ua/](https://ilearn.org.ua/?fbclid=IwAR1KHBjB0Dcx_Ma2Fac5lgTPUok7ECCvJ2pZRaoGN7I6EkRq7NuMWVXIX7o))

Prometheus  (<https://prometheus.org.ua/>)

Каталог електронних освітніх ресурсів(<http://urok.ippo.kubg.edu.ua/>)

Edera ([https://www.ed-era.com/books/)\) конструктор](https://www.ed-era.com/books/)\)%20конструктор) тестування (onlinetestpad.com/ua)

* + з матеріалами «Єфективна цифрова взаємодія з учнями в умовах дистанційного навчання. «Онлайн-ресурси для урізноманітнення освітнього процесу»
  + з інформаційним наповненням сторінки «Методпротал Харківщини» та групи «Профтехосвіта Харківщини» у Facebook (пошук інформації, репости, створення анонсів різноманітних заходів, розміщення новин, розміщення профорієнтаційних анонсів)
  + з матеріалами освітніх сайтів (МОНУ, ІМЗО, Освіта.UA, Інфосвіт тощо з метою аналізу новин освіти)

Приймали участь в обласних та всеукраїнських Інтернет-заходах:

- Розробка візуального, активного та інтерактивного контенту для майстер-класів.

- Внесення у Google Forms текстів контрольних робіт

-майстер-класи: «Ресурси CLASSTIME, Google Forms для організації контрольного оцінювання знань учнів»;«Як ефективно використовувати інструменти Google for Education за допомогою Chromebook» .

- Всеукраїнський Інтернет-марафон на тему: «Педагогічна скарбничка: онлайн-інструменти сучасного педагога»

- Навчальний вебінар на тему:  «Як надавати психологічну допомогу і залишатися в ресурсі» (ГО «Ла Страда-Україна»)

- Навчальний вебінар  на тему: «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів»

- вебінар на тему: ««Атестація педагогічних працівників: що змінить нове Положення»

–цифровий простір для освітян і освітянок «Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку»

-обласна методична секція для педагогічних працівників по темі: «Набуття професійних компетентностей щодо розробки керуючих програм за допомогою повнофункціонального симулятора роботи верстату HAAS NGC (у рамках співпраці з Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом)»

- Дебрифінг на тему: «Налагодження якісного освітнього процесу»

-Всеукраїнський вебінар на тему: «Партнерство суб’єктів освітнього процесу щодо особистісного розвитку учнівської молоді ЗП(ПТ)О»

* + ШКПД на тему : «Імплементація результатів моніторингових досліджень для підвищення якості освітнього процесу»
  + ШКПД на тему: «Лайфхаки для формування ключових умінь педагога ХХІ століття»
  + ШКПД на тему: «Подкастинг на уроці: види, можливості та особливості застосування»
  + ШКПД на тему: «Діджиталізація управлінської та методичної роботи як тренд сьогодення»
  + Всеукраїнська науково-практична конференція: «Електронні кейси для роботи педагогів П(ПТ)О в умовах дистанційного навчання»
  + **Майстер-клас на тему: «Віртуальна екскурсія налаштуваннями Google Classroom…»**
  + Регіональний вебінар «Професійна діяльність педагога в умовах цифрового освітнього середовища»
  + Семінар на тему: «Особливості реформування змісту технологічної освіти»
  + Семінар на тему: «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «чим більше- тим краще» не працює»
  + Тренінг «Перша психологічна допомога»

- Ознайомлення з матеріалами майстер-класів на тему «Робота з сервісами EDPUZZLE та INSHOT зі створення навчального відеоконтенту»

Створена в навчальному закладі*система навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами*позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід’ємна складова післядипломної освіти. У цьому і є головне призначення методичної роботи нашого навчального закладу.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів. З метою використання права на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання (протокол №1 педагогічної  ради закладу від 16.10.2022 року).

   Наказом по закладу “ Про створення атестаційної комісії»  було затверджено склад АК І рівня, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, які мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Уся робота АК проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

 У графік атестації 2022-2023 року були включені  46 педпрацівників. Кожен педагог, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час обміну досвідом на підсумковому засіданні атестаційної комісії в офлайн та онлайн-режимах. За результатами атестації : 13- підвищили кваліфікаційну категорію або тарифний розряд; 24- підтвердили; 5 – атестувалися на ІІІ рівні та підтвердили свої кваліфікаційні категорії та звання; 4- перенесено на 2023-2024 н.р.

 Джозеф Кіплінг сказав: «Освіта – найвеличніше з усіх земних благ, але тільки тоді, коли вона найвищої якості. Інакше вона абсолютно даремна».

Тож якість навчання може бути лише за умови цілеспрямованого й послідовного вдосконалення уроку, тому що урок і самоаналіз уроку – це засоби підвищення професійної компетентності педагога.

Організація виховної роботи сьогодні надважлива.

Вона здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

•        військово-патріотичне виховання;

•        громадсько-правове виховання;

•        екологічне виховання;

•        художньо-естетичне виховання;

•        родинно-сімейне виховання;

•        моральне виховання;

•        профорієнтаційне виховання;

•        превентивне виховання

•        формування здорового способу життя;

•        розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності було побудовано у відповідності до визначених ключових ціннісних ставлень особистості здобувачів освіти:

•        ціннісне ставлення до себе, до сім’ї, родини, людей.

•        ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, до праці, до природи, до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками в умовах воєнного стану.

Відповідно до плану роботи закладу освіти у 2022-2023 навчальному році було проведено такі онлайн-заходи:

*Загальні свята:*

* -День козацтва, захисників і захисниць України.
* -Вітання педагогів до Дня вчителя.
* -Дійство до Дня Святого Миколая.
* -святкова пошта до дня святого Валентина.
* -«Вишиванка єднає українців».
* День української мови та писемності.

***Акції милосердя та волонтерська діяльність:***

* -«Милосердя».
* -«Відкрий серце – подаруй любов» (для людей з інвалідністю).
* -«З любов’ю для захисників України» (для бійців ЗСУ до Дня козацтва, захисників і захисниць України, до дня святого Миколая, до Нового року, до Великодня).

*Місячники та тижні:*

* -«Охорони дитинства».
* -«Мінної безпеки»
* «Правового виховання».
* -«Протидії булінгу».

*Профорієнтаційні заходи:*

освітньо-профорієнтаційний марафон «Абітурієнт2023-ти не один»

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до себе: фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе, як унікальну й неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, корегувати та регулювати власну поведінку протягом 2022-2023 навчального року проведено превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекції (СНІДу), а саме:

– здоров’язбережуюча вітальня «Скажи шкідливим звичкам – НІ!»;

–– тиждень мінної безпеки ;

– виховна година «СНІД: подумай про майбутнє і обери життя».

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до людей, сім’ї та родини протягом 2022-2023 навчального року було проведено комплекс заходів:

– з нагоди відзначення Міжнародного дня інвалідів проведено такі заходи «Усі ми різні, але всі ми рівні»;

– година спілкування «ІРЦПО– майданчик толерантності»;

З метою формування ціннісного ставлення до природи, поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення учнів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі протягом 2022-2023 навчальному році було проведено ряд бесід «Чиста Україна – чиста Земля».

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави проведено такі заходи:

– виховні години «Мир для нас»;

– патріотичні години спілкування «Україна – незламна», «Разом ми можемо більше»;

– з нагоди відзначення Дня українського козацтва;

– година спілкування «Захист України – обов’язок громадянина»;

– науково-практична конференція «Ми- нащадки Григорія Сковороди»;

– тиждень педагогічної майстерності «Мово українська, мово калинова»;

– тиждень педагогічної майстерності до Дня Гідності і Свободи «Вони пройшли крізь вогонь і зброю»;

– інформаційно-просвітницькі заходи до вшанування пам’яті жертв Голодомору;

Всі вищезазначені заходи формують почуття патріотизму, виховують свідомість, повагу до Конституції і законів України, соціальну активність та відповідальність за доручені державні та громадські справи, формують прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідним рівнем фізичної підготовки та витривалості.

З метою формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва, вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом, як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності проведено різноманітні заходи, організовано святкове привітання до Дня Вчителя «Любимим педагогам наші вітання!»

Протягом навчального року здобувачі освіти та педпрацівники прийняли участь у :

-Всеукраїнському літературно-музичному фестивалю вшанування воїнів України ;

«Розстріляна молодість»- до Дня Героїв Небесної Сотні;

- Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі мистецтв «Пісня під Бугом»;

-фотовиставці «Україна-це ми!»;

- в кулінарному on-line конкурсі рецептів «Гарбузовий маєток 2023»;

-Всеукраїнському фестивалі-конкурсі сценічних та карнавальних паперових костюмів «Стильний папір»;

- в обласній методичній секції на тему: «Управління виховним процесом у ЗП(ПТ)О в сучасних умовах»;

- «Урок безбар’єрності»;

-Всеукраїнській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;

- бесіди щодо молодіжного руху «Редан»;

-Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей-2023»;

- літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!»;

-Всеукраїнському конкурсі з писанкарства «Великодні писанки»;

-патріотичній культурно-мистецькій акції «Ми майбутнє України»;

(до Всесвітнього дня вишиванки в рамках Всеукраїнської акції «Україна назавжди»)

-Всеукраїнському вебінарі на тему: «Профорієнтація у період воєнного стану»;

- ІІІ Всеукраїнському творчому фестивалі до дня Європи «Єврофест-2023»;

- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Захист психічного здоров’я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу».

В межах Всеукраїнська програма ментального здоров’я «Ти як?» за ініціативою Олени Зеленської педагоги ознайомитися з візуальними та аудіовізуальними матеріалами, які покликані навчити українців піклуватися про своє психічне здоров’я.

Класні керівники та майстри в/н постійно ознайомлювалися з інформаційне наповненням сторінок «Методпротал Харківщини» та групи «Профтехосвіта Харківщини» у Facebook (пошук інформації, репости, створення анонсів різноманітних заходів, розміщення новин, розміщення профорієнтаційних анонсів)

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в Центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників щодо даної ситуації. В умовах воєнного стану основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Класними керівниками було проведено бесіди та перегляди відеороликів на теми: правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях; оповіщення, дії за сигналом «Увага всім!», тривожна валізка, евакуація населення, обережно – вибухонебезпечні предмети, уникнення ураження мінами, надання першої невідкладної допомоги при нещасних випадках.

Також, у зв’язку з військовими діями та оголошеним воєнним станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація закладу тримає на постійному контролі кожного учасника освітнього процесу.

Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводиться щоденний моніторинг відсутності учнів на навчанні. Кожного ранку проводиться облік відвідування учнів закладу (як онлайн так і офлайн).

У перші дні занять, а також напередодні канікул, в усіх групах проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів, ПДР та правил поведінки в громадських місцях, під час повітряної тривоги.  Крім того протягом 2022-2023 навчального року класними керівниками були проведені профілактичні бесіди про безпечне використання природного газу у побуті, про заборону використання відкритого вогню, петард та вибухонебезпечних предметів під час проведення новорічних і різдвяних свят; про збереження життя і здоров’я дітей, додержання вимог протипожежної безпеки та правил безпечної поведінки; профілактики гострих кишкових та вірусних респіраторних інфекцій, правила поведінки під час військового стану, правила поведінки під час ядерної, хімічної зброї тощо.

У закладі працює Рада з профілактики правопорушень. Протягом 2022-2023 навчального року проведено три засідання, на яких було розглянуті питання: аналіз відвідування учнями Центру онлайн-уроків під час дистанційного навчання, бесіди про шкідливість вживання заборонених речовин та тютюнопаління тощо.

В нашому освітньому закладі є учні, які відносяться до соціально-захищених категорій. Це:

учні-сироти-21 особа, діти-інваліди - 6, учні з малозабезпечених сімей - 27, ВПО - 59, УБД - 4. Всі вони отримують соціальні стипендії.

Велика роль відводилась психологічній службі.

Протягом навчального року у зв’язку з воєнним станом робота психологічної служби велась в онлайн режимі. Було проведено наступне:

1.Виявлено серед учнів нового набору сиріт та учнів, позбавлених

батьківського піклування, малозабезпечених, з багатодітних родин. ВПО, список надано працівникам для ознайомлення.

2 Розміщено на платформі клас.рум матеріали для:

**-Батьків**

• Як підтримати підлітка під час війни.

• Особливості психічного розвитку в юнацькому віці.

• Увага, батьки! Небезпечний інтернет. Памятка для батьків «Від чого варто захищати дитину».

• 6 правил батькам про булінг.

• Надання інформації з переглядом соціальних роликів : нова небезпечна субкультура: «Що таке ПВК «Редан».

• Презентація «Сім’я як форма організації особистісного простору дитини ».

* **Працівників**

• Емоційне вигорання.

• Психологічне здоров’я вчителя та майстра виробничого навчання. Профілактика стресу. Фізіологічні способи розрядки стресу

• Поради по роботі з учнями різних типів темпераменту.

• Надано рекомендації щодо виховання учнів групи ризику з проявами агресії.

• Для профорієнтаційної роботи надано матеріал «Професії центру, вимоги до кожної з них».

• Надано інформацію про особливості ділового етикету в різних країнах.

**-Учнів**

• Як опанувати себе та допомогти близьким підтримувати здоровий психологічний стан в критичних умовах.

• Застосування «брудних бомб»: яка небезпека і які способи порятунку.

• Профілактика шкідливих звичок:

* Презентація «ВІЛ – СНІД – виклик людині і людству».
* Презентація «Булінг як різновид насильства»
* Презентація «Міфи та правда про алкоголь та паління».
* «Факти та міфи про домашнє насильство».
* Соціальний ролик «Питання мінної небезпеки».
* Соціальний ролик до Всесвітнього дня поширення інформації про проблему аутизму.

3. Здійснювався зв'язок з майстрами, класними керівниками,особливо керівниками груп 1 курсу:

Онопрієнко Н. М, Гордієнко А. М., Сировацькою Н.М.,Чередниченко Є.Я., Антоновою І .Б.

В закладі цілий рік працювали професійні психологи, які проводили лекції і тренінги як з педагогічними працівниками так і з учнями. 24-25 травня 2023 року члени методичної комісії, брали участь в тренінгу «Перша психологічна допомога». Навчання проводилось всесвітньою гуманітарною організацією «Міжнародний Медичний Корпус» – яка займається порятунком життя та надання допомоги тим, хто постраждав від конфліктів, катастроф та захворювань.

За їхньою допомогою в групах проведено соціометрію та тест Айзенка на виявлення типу темпераменту

4 Надано консультації учням.

5 Вивчено соціальний статус учнів груп К – 322, ТМ -322 та КО -122.

6. Надано індивідуальні консультації працівникам.

**Робота з кадрами**

* Станом на 01.07..2023 року в «Ізюмському РЦПО»» трудових відносинах знаходяться 101 працюючих (жінок – 59 , чоловіків – 42), в т.ч. 53 педагогічних працівників, що складає 52% від загальної кількості працюючих. Середній вік педагогічних працівників становить 50 років
* До початку військової агресії рф та введення військового стану на території України на в нашому Державному навчальному закладі численність працюючих складала 125 осіб .За період 2022року початок 2023 року численність працюючих зменшилась на 24 чоловік з них звільнилось за власним бажанням 7 чоловік скорочено 12 чоловік .звільнено в зв`язку з закінченням опалювального періоду 5 чоловік.
* Станом на 01.липня 2023 року кількість працівників, які перебувають у відпустці без збереження заробітної плати на час воєнного стану 6 осіб.. 5 працівників знаходяться у простої не з вини працівника,.
* Кількість працівників ,які перебувають за межами кордону України-13 осіб. ,з них педагогічних працівників -9. Кількість працівників, які перебувають в інших регіонах України -5 осіб.
* Приймалися на роботу та звільнялися з роботи працівники у встановленому порядку, визначалися та розподілялися між ними функціональні обов’язки. Проводилася робота по формуванню колективу закладу освіти на засадах професійного і сумлінного виконання кожним своїх обов’язків, творчого підходу до роботи, вихованню здобувачів освіти і забезпечення кінцевого позитивного результату. Кожний прийнятий на роботу працівник має посадову інструкцію. Педагогічні працівники мають педагогічні звання: ,
* «старший викладач» -2 чол.;
* «майстер 2 категорії» -1чол.
* «Майстер 1 категорії»-4 чол
* мають кваліфікаційні категорії:
* «спеціаліст вищої категорії» - 5чол.
* «спеціаліст першої категорії» - 17чол.
* «спеціаліст другої категорії» - 2чол.
* «спеціаліст» - 6
* Всі педагогічні працівники мають освіту 3-4 рівня акредитаціії -46 осіб в тому числі педагогічну освіту 28 осіб. 1-2 рівня акредитації-9 осіб в тому числі педагогічну 2 особи.
* Мають педагогічний стаж :
* 1-5 років -1 чол.
* 6-10 років-3чол.
* 11-20 років-13 чол.
* 21-30 років-23 чол.
* Понад 30 років -15 чол.
* . Всі 25 майстрів виробничого навчання мають робітничі професії,
* Об’єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на якій здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та між курсового підвищення кваліфікації педпрацівників. За останні роки збільшилась участь викладачив в курсовій підготовці. Варто зазначити, що серед викладачив закладу все далі набувають поширення короткотривалі курси підвищення кваліфікації на всеукраїнських освітніх інтернет-ресурсах та платформах.
* Проходження педагогами підвищення кваліфікації (різних форм)
* За 2021-2022-2023 навчальні роки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Викладачі загальноосітньої підготовки | 7 |
| 2 | Викладачі професійно-теоретичної підготовки | 6 |
| 3 | майстри | 23 |
|  | РАЗОМ | 36 |

* Педагогічні працівники проходили атестацію відповідно плану
* АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
* За 2021-,2022.-2023 навчальні роки

|  |  |
| --- | --- |
| Відповідність займаній посаді  Викладача та присвоєння :  -кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» | Назаркін Юрій Валентинович  Сенчук Сергій Ярославовия |
| -кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» | Шульц Володимир Григорович  Воротиленко Оксана Леонідівна |
| Відповідність займаній посаді та підтвердження :  -кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» | Онопрієнко Надія Миколаївна  Соломко Людмила Борисівна  Ковалевська Олена Леонідівна  Стовпак Людмила Іванівна  Ошурко Надія Олександрівна  Сергеева Вікторія Леонідівна  Носачов Віталій Геннадійович  Антонова Ірина Борисівна  Бондаренко Юрій Олександрович  Гудков Богдан Володимирович |
| -кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» | Черкашина Наталія Володимирівна  Балугян Тетяна Валеріївна  Лисенко Вікторія Іванівна  Супрун Григорій Іванович |
| Підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «Старший викладач» | Черкашина Наталія Володимирівна |
| Відповідність займаній посаді майстра виробничого навчання з підтвердженням раніше присвоєного педагогічного звання «Майстер виробничого навчання першої категорії» | Шеремет Євгеній Борисович |
| Відповідність займаній посаді майстра виробничого навчання з підвищенням тарифного розряду | Шеремет Ірина Михайлівна  Коваленко Наталія Олександрівна  Бондаренко Юрій Олександрович  Сикало Галина Олексіївна  Ільїнський Володимир Володимирович  Сенчук Сергій Ярославович  Грушка Володимир Васильович  Нерезенко Артем Олексійович  Чередниченко Євгеній Яковлевич |
| Відповідність займаній посаді майстра виробничого навчання з підвищенням тарифного розряду | Сировацька Надія Миколаївна  Воротиленко Оксана Леонідівна  Шеремет Євгеній Борисович  Шульц Володимир Григорович  Лаврент`єв Володимир Борисович  Гордієнко Андрій Михайлович  Сухомлин Сергій Григорович  Мирошниченко Світлана Федорівна  Фартушна Тетяна Григорівна  Соломко Людмила Борисівна  Поздняков Ігор Никифорович  Гордієнко Андрій Михайлович  Водолазький Ігор Валерійович |

* Щорічні відпустки надавались згідно з графіком відпусток, який затверджується на початку календарного року та складається з урахуванням побажань працюючих, роботи приймальної комісії, всіх структурних підрозділів закладу професійної освіти. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року №1487 організація військового обліку здійснювалось за новим порядком. Складені списки і відомості оперативного обліку призовників, військовозобов’язаних та резервістів, які надані до районних територіальних центрів. В організації кадрової роботи я виділяю такі пріоритети : 1. Збереження існуючого кадрового складу і подальший розвиток його професійного потенціалу. 2. Підбір і виховання молодих, перспективних педагогічних кадрів. 3. Створення і надалі атмосфери належності кожного працівника до справ колективу, формування патріотичного відношення до закладу освіти. 4. Вимогливість і увага до кожного працюючого.

В умовах військової агресії рф професійна освіта України зазнала значних втрат, що істотно вплинули на її суб’єктів, інфраструктуру, механізм функціонування. 2, 3 березня 2022 р. в наслідок бомбардування рф були зруйновані дві будівлі нашого закладу - навчальний корпус та гуртожиток по вул. Перемоги, 18. Значних пошкоджень зазнали і приміщення по вул. Л.Чайкіної. 24. Були вибиті вікна.

Постраждав бібліотечний фонд. Фонд бібліотеки на 01.07.2023 налічує 5147 примірників (було на 01.05.2021 –37258 пр.) на загальну суму 439098,02 грн. (було на 01.05.2021 410625 0). Що становить 13% довоєнного фонду.

Забезпеченість підручниками з предметів загальноосвітньої підготовки (рівень стандарту) в 2020-2021 н.р. станом на 01.05.2021 дорівнював 78,34%, а зараз близько 10%.

Для учнів 10 класу середній відсоток забезпеченості складав 92%, зараз близько 8%.

Для учнів 11 класу середній відсоток забезпеченості складав 64,68 %., зараз близько 12%.

Забезпеченість підручниками з предметів професійної підготовки в 2020-2021 н.р. станом на 01.05.2021 дорівнював 63,2%, зараз близько 20%.

Але незважаючи на це бібліотека відновлюється, проводиться значна організаційна робота.

**Основними завданнями бібліотеки є**: інформаційне забезпечення всіх аспектів навчально-виховного процесу у засвоєнні програмних знань учнів, виховання інформаційної культури, формування навичок пошуку інформації, удосконалення фахової майстерності викладачів та майстрів.

Вся робота бібліотеки була спрямована на надання інфомаційно - методичної допомоги викладачам та майстрам виробничого навчання в оволодінні основами до реалізації методичної теми центру «Впровадження інноваційних педагогічних і виробничих технологій в навчально-виробничий процес» та річного плану роботи бібліотеки на 2022-2023 навчальний рік.

Всі учні, викладачі, майстри виробничого навчання, працівники центру є читачами бібліотеки.

За звітний період була проведена наступна робота:

**1.Основні показники роботи бібліотеки:**

- До НМЦ ПТО у Харківській області надавалась інформація про потребу в навчальній літературі із професійної підготовки (яка не видавалась і відсутня у бібліотечному фонді), що потребує нової розробки відповідно до галузевого спрямування професій у 2024 році.

- Із викладачами загальноосвітніх дисциплін проведено відбір конкурсних підручників для учнів10-го класу, так підручників, що плануються для повторного видання.

- Проводилось обслуговування читачів навчальною літературою.

- Проводилась робота з учнями по прийому підручників до бібліотеки.

**2. Робота з фондом:**

- Виносили літературу з – під завалів.Займались перевезенням підручників та навчальних посібників із зруйнованої бібліотеки по вул. Перемоги,19 в приміщення Центру по вул. Княгині Ольги, 24.

- Проводився відбір на списання фізично зношеної та морально застарілої літератури.

- Проводила сортування книг по відділам.

* 1. **Організація каталогів, картотек:**

- По мірі надходжень проводився опис нових статей з журналу “Вісник профосвіти”.

- Оформлені облікові картки на підручники, які перевелені до бібліотеки. **-** Оформлена картотека: «Небесна Сотня - то в серцях вогонь», «Україна – шлях до Європи», «28 червня – День Конституції України».

1. **Індивідуальна робота:**

- Проводила прийом літератури від читачів.

- Проводились бесіди з учнями про прочитані книги та до ювілейних і пам'ятних дат.

1. **Масова робота з популяризації літератури:**

- В січні місяці на платформі Zoom була проведена літературно-мистецька година до 85-річчя від дня народження українського поета, прозаїка, перекладача Василя Стуса **«Незламний лицар правди і свободи»;**

- Оформлювалися книжково - ілюстративна виставки: до Дня Конституції України, до дня Соборності України, до Дня пам’яті та примирення, до Всесвітнього дня цивільної оборони, до Всесвітнього дня письменника, до Міжнародного дня рідної мови, до Міжнародного дня захисту дітей, до Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища, до знаменних і пам҆ятних дат.

- Виставки-реквієм до дня пам‘яті Героїв Небесної Сотні,

- Свічка Пам’яті та Скорботи полеглим за нашу Україну !!!

- Виставка-персоналії- “Літературна персона року - 2023”:

- Виставка-порада «Про здоров’я треба знати! Про здоров’я треба дбати!».

- Для учнів Центру класними керівниками була проведена інформхвилинка до Міжнародного дня пам‘яті жертв Голокосту.

- З класними керівниками та майстрами в/н учні переглянули документальний фільм “Крути - наша слава, Крути - наша історія”(до дня пам‘яті героїв Крут).

**-** Проведений урок пам'яті «І біль, і радість в один день» (до 80- річчя з Дня визволення міста Ізюм від нацизму).

- Оформлювалася тематична полиця до 80-річчя визволення м. Ізюм від нацизму, до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, «Куріння: ілюзії та дійсність».

- В березні місяці з учнями групи ТМ-322 та викладачем української мови та літератури Надією Ошурко була проведена літературна вікторина «Шлях до Тараса» до Дня народження Т.Г. Шевченка.

- Був проведений бібліографічний огляд літератури «Наш літературний край».

- З учнями групи ТМ-322 ( майстри виробничого навчання Чередниченко Є.Я., Бондаренко Ю.О.) була проведена екологічна година «Тихо ступає життя у полин і лине Чорнобильський дзвін».

- З учнями групи КС- 319 ( майстер виробничого навчання Шеремет І.М.) провели музичне рандеву: «Українські пісні несла у серці все життя» (до70-річчя від дня народження Квітки Цісик (1953-1998), американської співачки українського походження.

- Проводились віртуальні інформхвилинки: «Видатні люди Європи».

Для покращення роботи бібліотеки, більш швидкого та ефективного обслуговування читачів планується:

завершити інвентаризацію бібліотечного фонду,

придбати для бібліотеки нові підручники та навчальні посібники з предметів загальноосвітньої та професійної підготовки,

новий комп’ютер та мультимедійну дошку.

**Фінансування навчального закладу**

Зведений кошторис за звітний період становить 25 764 807 грн., у тому числі загальний фонд – 24 525 807 грн., спеціальний фонд – 1 239 000 грн.

За звітній період фонд заробітної плати склав 16 810 236. У зв’язку з активними бойовими діями, а також тимчасовою окупацією міста, кошторис доходів та видатків виконано не повністю, без виконання залишилось 4 059 360 грн.

Заохочено працівників на суму \_\_568065,10 грн., а саме:

- виплачена грошова винагорода в сумі \_\_\_181491,17\_ грн.;

- \_13 осіб заохочено ювілейною премією на суму \_\_\_\_35919,85 грн.;

- матеріальна допомога виплачена на суму \_\_350654,08 грн.

Стипендіальний фонд за звітний період склав 6 109 177 грн. Протягом року учні з числа дітей-сиріт не оздоровлювались за рахунок бюджетних коштів.

В звітний період укладені господарські та інші угоди з підприємствами та установами, що дало можливість отримати послуги енергопостачальних та комунальних організацій на суму 1 610 454 грн.; матеріалів та періодичних видань придбано не було; отримати наступні послуги: доступу до мережі Internet та обслуговування WEB–порталу на суму 19970 грн., послуги з єдиної державної електронної бази з питань освіти на суму 15102 грн., програмне забезпечення МЕDOK на суму 2700 грн.; обслуговування бухгалтерської програми на суму 19000 грн., послуги з вивезення ТПВ на суму 2212 грн., виконано поточний ремонт по заміні віконних блоків на суму 537 544 грн; за звітний період закупівля продуктів харчування не проводилась, виплачено компенсацію на харчування в сумі 261 140 грн. учням пільгового контингенту.

Педагогічним працівникам виплачується в повному обсязі матеріальна допомога на оздоровлення та щорічна грошова винагорода згідно ст. 57 Закону України «Про освіту». Іншим працівникам матеріальна допомога виплачувалася за рахунок економії фонду заробітної плати в межах затверджених лімітів.

Державне майно використовується відповідно до законодавства.

Керівництвом центру розроблені заходи щодо скорочення витрат на комунальні послуги, недопущення кредиторської і дебіторської заборгованості.

Кошторис доходів та видатків виконано без порушень.

Податки, збори та обов’язкові платежі до бюджету сплачувались своєчасно і в повному обсязі згідно кошторису доходів та видатків.

Обслуговування і використання бюджетних коштів здійснювалось через органи Державного казначейства з дотриманням Порядку використання бюджетних коштів в органах Державного казначейства України ті інших нормативно-правових актів. Розрахунки в іноземній валюті відсутні.

Коштів, які надходять як благодійні внески, протягом звітного періоду отримано не було.

Використання позабюджетних надходжень відповідає статутній діяльності навчального закладу.

Протягом звітного періоду адміністрацією центру своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Департаменту науки і освіти, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.